

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Криминалистика»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация


Юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Год набора 2021


Тамбов 2021

Разработчик программы:

 Потапов С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

 Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

 Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» (ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.А. Попова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины «Криминалистика» в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 6 семестре.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов расследования преступлений;
- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях актуальных современных проблем расследования преступлений;
- развитие навыков и умения применения технико-криминалистических средств, тактики и методики в расследовании типовых преступлений.

Задачи дисциплины:

- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки;
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне ученик должен

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

Владеть навыками:

- обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- оценки и использования доказательств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12 . Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом.

ПК-1.2 . Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 . Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Аудиторная учебная работа (всего)	132
В том числе:	
лекционные занятия	66
практические занятия	66
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	61
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оem. (час.)
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
3	Общие положения криминалистической техники	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
5	Криминалистическая трасология	Лекция-информация Мультимедийное оборудование.	4
6	Криминалистическое оружиеведение	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
7	Криминалистическая габитоскопия	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
8	Криминалистическая документология	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
9	Криминалистическая одорология.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
10	Криминалистическая фоноскопия	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
11	Криминалистические учеты	Проблемная лекция.	2
12	Общие положения криминалистической тактики	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
13	Криминалистические версии и планирование расследования	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
15	Тактика допроса и очной ставки	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
16	Тактика обыска и выемки	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
17	Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
18	Общие положения криминалистической методики.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
19	Методика расследования убийств	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
20	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	4
21	Методика расследования вымогательства	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
22	Методика расследования	Лекция-конференция	2

	взяточничества		
23	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
24	Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	2
25	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	2
26	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
	Итого		60

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы в целом по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

2. Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

3. Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

4. Визуализация данных (**Видеолекция**). Реализуется с применением мультимедийных технологий, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

5. Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

7. Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Возможности применения цифровой фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация,

осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Понятие, содержание и научные основы одорологии. Использование одорологических методов в предварительном расследовании преступлений. Исследования природы запаха. Объекты-носители запаха. Специфические приемы и средства обнаружения запаховых следов. Правила работы с запаховыми следами.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии, ее соотношение с вокалографией. Цели и объекты фоноскопических исследований. Средства и методы

обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации. Подготовка и назначение судебно-фоноскопических экспертиз. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

Тема 11. Криминалистические учеты

Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств.

Тема 20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж, разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж, разбоев и грабежей.

Тема 21 Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа

действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.

Тема 23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании указанных преступлений.

Тема 25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном

несовершеннолетними. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних. Последующие следственные действия. Материалы следственной и судебной практики свидетельствуют, что основную массу преступлений несовершеннолетние совершают в местах проживания, учебы (работы) или в прилегающих микрорайонах.

2.2.2 Практические (семинарские) занятия

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудо ем. (час.)
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
3	Общие положения криминалистической техники	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
5	Криминалистическая трасология	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
6	Криминалистическое оружиеведение	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
7	Криминалистическая габитоскопия	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
8	Криминалистическая документология	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов,	4

		в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
9	Криминалистическая одорология.	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
10	Криминалистическая фоноскопия	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов.	2
11	Криминалистические учеты	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
12	Общие положения криминалистической тактики	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
13	Криминалистические версии и планирование расследования	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Деловая игра.	4
15	Тактика допроса и очной ставки	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
16	Тактика обыска и выемки	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
17	Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
18	Общие положения криминалистической методики.	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
19	Методика расследования убийств	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест. в режиме видеоконференцсвязи	4

		с использованием цифровой платформы.	
20	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
21	Методика расследования вымогательства	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
22	Методика расследования взяточничества	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
23	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
24	Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
25	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
26	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как

теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с составления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук
2. Методы криминалистики
3. Система и основные понятия криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1.. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды, формы, идентификационные объекты.
2. Идентификационные признаки, их классификация.
3. Установление групповой принадлежности и общего происхождения.
4. Понятие криминалистической диагностики, ее общая методика, и значение диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.
4. Классификация средств криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической (судебной) фотографии.
2. Виды, методы и приемы следственной (запечатлевающей) фотографии.
3. Виды, методы и приемы экспертной (исследовательской) фотографии.
4. Процессуальное закрепление и оформление фотосъемки при расследовании преступлений.
5. Порядок и правила записи и воспроизведения изображения.
6. Применение видеозаписи как средств фиксации хода и результатов процессуальных действий.
7. Процессуальное оформление хода и результатов видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение следов рук и ног (обуви).
2. Виды следов рук и ног (обуви).

4. Работа следователя со следами рук и ног (обуви).
5. Экспертное исследование следов рук и ног (обуви)
6. Следы орудий взлома и инструментов
7. Работа следователя со следами орудий взлома и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Осмотр и описание стреляных пуль и гильз.
2. Осмотр огнестрельных повреждений, нанесенных выстрелом из нарезного оружия.
3. Понятие и классификация холодного оружия.
4. Криминалистические критерии холодного оружия.
5. Вопросы, решаемые исследованием холодного оружия
6. Понятие и классификация взрывных устройств.
7. Криминалистические критерии взрывных устройств.
8. Вопросы, решаемые исследованием взрывных устройств.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы криминалистического учения о признаках внешнего облика человека.
2. Структура внешнего облика человека.
3. Отображение внешнего облика человека при составлении следственных документов.
4. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 8. Криминалистическая документология

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.
2. Криминалистическое исследование письма.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение запаховых следов.
2. Виды запаховых следов.
3. Работа следователя с запаховыми следами.
4. Предварительное исследование запаховых следов.
5. Экспертное исследование запаховых следов.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и объекты фоноскопических исследований.
2. Подготовка и оформление материалов для производства данной экспертизы.
3. Критический разбор постановлений о производстве фоноскопической экспертизы.

Тема 11. Криминалистические учеты

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистических учетов.
2. Научные и правовые основы криминалистических учетов.
3. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
4. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
5. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической тактики. Ее правовые, психологические и этические основы; система и задачи.
2. Понятие и классификация основных категории криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; тактического решения и механизма его принятия.
3. Общие положения тактики проведения отдельного следственного действия.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и структура криминалистических версий.
2. Логические и тактические приемы построения и проверки версий.
3. Понятие и сущность организации и планирования производства следственных действий.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Особенности тактики освидетельствования

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды допроса. Общие тактические рекомендации проведения допроса.
2. Тактические приемы, используемые при проведении допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
4. Тактика очной ставки.
5. Психологические ловушки при очной ставке.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи обыска и выемки.
2. Правовые основания проведения обыска и выемки.
3. Виды обыска. Стадии обыска.
4. Тактические особенности обыска в помещении и на местности.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи, виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения отдельных видов следственного эксперимента.
3. Использование специальных познаний в планировании и проведении следственного эксперимента.
4. Тактика фиксации хода следственного эксперимента.
5. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
6. Подготовка к проверке показаний на месте.
7. Тактика проверки показаний на месте.
8. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики.
4. Характеристика элементов структуры криминалистической методики.

Тема 19. Методика расследования убийств

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж и действия следователя.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие доказыванию.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.

Тема 21. Методика расследования вымогательства

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

3. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначения судебных экспертиз

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.

Тема 23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по данным делам.

Тема 24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Наиболее характерные экспертизы по преступлениям совершенных организованной преступностью.

Тема 25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений.
Программа действий следователя.
3. Последующие следственные действия.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника,</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие</p>

	методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	обучающихся и педагогических работников.
--	---	--

2.2.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
2. Криминалистическая идентификация и диагностика	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
3. Общие положения криминалистической техники	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
4. Криминалистическая фотография и видеозапись	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
5. Криминалистическая трасология	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с	

	интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
6.Криминалистическое оружиеведение	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
7.Криминалистическая габитоскопия	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
8.Криминалистическая документология	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
9.Криминалистическая одрология.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
10.Криминалистическая фоноскопия	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
11.Криминалистические учеты	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3

	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
12. Общие положения криминалистической тактики	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
13. Криминалистические версии и планирование расследования	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
15. Тактика допроса и очной ставки	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
16. Тактика обыска и выемки	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	

	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
17. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
18. Общие положения криминалистической методики.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
19. Методика расследования убийств	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
21. Методика расследования вымогательства	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
22. Методика расследования взяточничества	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
Всего часов на самостоятельную работу		61

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Криминалистика» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Криминалистика».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, уметь избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Криминалистика» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Криминалистика» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных разделов учебного курса.

3. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

4. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

5. Составление и заполнение схем.

6. Решение практических задач.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,

умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №226 «Кабинета криминалистики», «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, «Криминалистические полигоны», «Кабинет специальной техники», «Кабинет тактико-специальной подготовки». «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека
Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.
Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.
Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»
Витрина магазина с реквизитом – 1 шт.
Весы - 2 шт.
Криминалистический полигон «Офис фирмы»
Манекен – 1 шт.
Чайник электрический – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Магнитофон – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»

Ноутбук – 4 шт.
Информационный стенд – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.

Мобильная окулировочная цианокредатная сумка для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

Кабинет криминалистической техники

Сумка криминалистическая унифицированная «Криминалист» - 1 шт.
Прибор отбора запаха - 1 шт.
Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.
Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. [<https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-433280>]

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для СПО / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-taktika-i-metodika-437213>

Дополнительные источники:

1. Ишигеев В.С. Междисциплинарный характер криминалистической характеристики преступлений // ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.31-38

2. Кулешов Р.В Типовые следственные ситуации по делам о преступлениях экстремистского и террористического характера.//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.46-53.

3. Лемайкина С.В. Актуальные вопросы противодействия киберпреступлениям// ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.54-59.

4. Вдовцев П. В., Каркошко Ю. С. Проблемы производства следственных действий в жилище//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.8-12.

5. Смолин А. В., Зайцев А. А. Тактика производства отдельных следственных действий по преступлениям, совершённым с применением компьютерной техники//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.52-58.

6. Потапов С.А. Криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных формирований //Вестник Московского университета МВД № 06./. 2020. - С.137-142

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 3215.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 24 Ст. 2116.

4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

5. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

6. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

7. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

8. МВД РФ совместно с Минюстом РФ, МЧС РФ, Минфином РФ, МО РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, СВР РФ, ФТС, ФМС, Государственной фельдъегерской службой РФ, СК РФ, Генпрокуратурой РФ приказом от 12.02.2014 г. N 89дсп/19дсп/73дсп/1адсп/113дсп/108дсп/75дсп/93дсп/19дсп/324дсп/133дсп/63дсп/14/95дсп зарегистрированным в Минюсте РФ 21.03.2014 г., рег. № 31681, утвердило «Наставление по ведению и использованию централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.myl.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: [//www. crime.vl.ru](http://www.crime.vl.ru)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт].URL: <http://elibrary.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт].URL:<http://bookfi.org/g/Биболетова>
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт].URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт].URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт].URL:<http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
2. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Библиотека криминалиста: научный журнал, 2015-2017; 2018 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.
6. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
7. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
8. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
9. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
- Официальные издания*
12. Российская газета: обществ.-полит. газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
13. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
14. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
15. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <p>текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ,</p> <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической 	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <p>текущий и рубежный контроль, в том</p>

техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
---	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	1	от 28.08.2020 г.
2021-2022 учебный год			
2	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	5	от 19.01.2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса



В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 «Криминалистика»

40.02.02 – Правоохранительная деятельность»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

Квалификация

юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2021

Тамбов 2021

ОДОБРЕН

на заседании кафедры уголовного права и процесса

«19» января 2021 года
протокол №5

Зав. кафедрой  Е.А. Попова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

Директор института права и
национальной безопасности
В.А. Шуняева 

«27» января 2021 года

Составители:

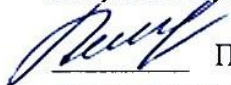


Потапов С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного
права и процесса

Эксперты:



Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию
преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший
лейтенант юстиции



Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н. , доцент, доцент кафедры
специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и
национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 «Криминалистика»

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

№ п/п	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименова ние темы ²	Уровень освоения темы			Наименование контрольно-оценочного средства	
							Текущий контроль ³	Промежуточ ная аттестация ⁴
	1	2	3	4			5	6
1	знает предмет науки криминалистики, современные представления о предмете криминалистики, систему криминалистики, место криминалистики в системе научных знаний ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. умеет определить место криминалистики в системе юридических наук, показать связь криминалистики с общественными, естественными	ОК-10	Предмет, система и задачи науки криминалистик и	Знать:	3	Знает алгоритм профессиональной деятельности, осуществляемый в разных типовых ситуациях.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает типовые ситуации определяющие порядок профессиональной деятельности.		
					1	Знает основные направления своей профессиональной деятельности.		
				Уметь:	3	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, в разных типовых ситуациях.		
					2	Умеет определять типовые ситуации в обстановке будущей деятельности.		
					1	Умеет осуществлять основные направления своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.		
				Иметь практичес	3	Владеет навыками действий в неблагоприятной или конфликтной ситуации.		

	и техническими науками. Определять методы криминалистики, задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.			кий опыт:	2	владеет навыками определения типовых ситуаций в складывающейся обстановке.	контрольны х заданий, контрольны х и итоговых тестов с применение м ЭО.	
					1	Владеет навыками необходимыми в будущей профессиональной деятельности.		
2	знает понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики, задачи, субъектов и объекты криминалистической идентификации и диагностики, ее формы и виды. умеет определять методику экспертного идентификационного и диагностического исследований, стадии идентификационной и диагностической крим. экспертиз. Определяет значение криминалистической идентификации и диагностики, для раскрытия и расследования преступлений.	ОК-11	Криминалистическая идентификация и диагностика	Знать:	3	Знает методику осуществления своего самообразования.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО..	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает порядок планирования своей деятельности по решению задач профессионального и личностного развития.		
					1	Знание круга задач профессионального и личностного развития.		
				Уметь:	3	Умеет осуществлять самообразование		
					2	Умеет планировать свою деятельность по решению задач профессионального и личностного развития.		
					1	Умение определять задачи и добиваться значимых результатов личностного и профессионального развития.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методикой самообразования.		
					2	Владеет навыками составления плана профессионального и личностного развития.		
					1	Владение навыками поиска специальной, особо значимой информации для определения круга задач профессионального и личностного развития.		
3	знает понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании	ОК-12	Общие положения криминалистической техники	Знать:	3	Знает порядок выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос, доклады, эссе, решение	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает порядок определения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета для решения конкретных задач.		

	преступлений, систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики, отрасли криминалистической техники, их систему и направления исследований, правовую основу применения технико-криминалистических средств и методов. умеет применять технико-криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений.				1	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
Уметь:	3	Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета						
	2	Умеет определять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета для решения конкретных задач.						
	1	Умеет ориентироваться в нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.						
	Иметь практический опыт	3	Владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					
		2	Владеет навыками определения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета для решения конкретных задач					
		1	Владеет навыками определения правовых норм содержащих нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета					
4	знает понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники, систему криминалистической фотографии, возможности применения цифровой фотографии, фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. умеет оформлять факт и результаты применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений, применять средства и методы криминалистической видеосъемки.	ОК-13	Криминалистическая фотография и видеозапись	Знать:	3	Знает направления противодействия коррупционному поведению	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением	Контроль (вопросы для устного ответа)
Уметь:	2	Знает причины и условия, порождающие коррупционное поведение.						
	1	Знает антикоррупционное законодательство.						
	3	Умеет противодействовать коррупционному поведению.						
Иметь практический опыт	2	Умеет определять причины и условия, порождающие коррупционное поведение						
	1	Умеет анализировать. антикоррупционное законодательство.						
	3	Владеет навыками законного поведения в ситуации конфликта интересов.						
	2	владеет навыками определения причин и условий, порождающих коррупционное поведение						
	1	Владеет навыками выявления обстоятельств порождающих коррупционное поведение.						

							м ЭО.	
5	знает понятие и систему криминалистической трасологии, понятие и классификацию материальных следов преступления, и механизм их образования, этапы работы со следами по месту их нахождения (обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие), понятие дактилоскопии, средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров, подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы умеет осуществлять порядок работы со следами по месту их нахождения (обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие), порядок назначения дактилоскопической экспертизы.	ПК-1.8	Криминалистическая трасология	Знать:	3	Знает методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением м ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактико-технические характеристики технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		
					1	Знает технико-криминалистическое и специально техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности		
				Уметь:	3	Умеет осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
6	знает научно-практические основы и структуру криминалистического оружейведения, понятие и	ПК-1.8	Криминалистическое оружейведение	Знать:	3	Знает методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Устный опрос, доклады,	Контроль (вопросы для устного
					2	Знает тактико-технические характеристики		

	систему судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении, понятие и классификацию огнестрельного оружия, механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде, средства и методы обнаружения следов выстрела, подготовку и назначение судебно-баллистических экспертиз, понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении, понятие и классификацию холодного оружия, подготовку и назначение экспертизы холодного оружия. умеет осуществлять порядок работы со следами выстрела по месту их нахождения (обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие), порядок назначения баллистической экспертизы.					техничко-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	ответа)
				1		Знает технико-криминалистическое и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		
			Уметь:	3		Умеет осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
				2		Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
				1		Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
			Иметь практический опыт	3		Владеет навыками осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
				2		Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
				1		Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
7	знает понятие габитоскопии, ее структуру, понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификацию, объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека, криминалистические средства и методы установления и фиксации	ПК-1.8	Криминалистическая габитоскопия	Знать:	3	Знает методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и	Контроль (вопросы для устного ответа)
				2		Знает тактико-технические характеристики технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		
				1		Знает технико-криминалистическое и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		

	внешних признаков человека, правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета», особые и бросающиеся приметы, понятие и виды субъективных портретов, методика их изготовления. назначение судебно-портретной экспертизы. умеет применять криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека, составить субъективный портрет описания внешнего облика человека методом «словесного портрета».			Уметь:	3	Умеет осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.	рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО..	
					2	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
8	знает понятие, содержание и научные основы одорологии, использование одорологических методов в предварительном расследовании преступлений, объекты-носители запаха, специфические приемы и средства обнаружения запахов следов, правила работы с запаховыми следами. умеет применять приемы и средства обнаружения запахов следов, правила работы с запаховыми следами	ПК-1.8	Криминалистическая одорология.	Знать:	3	Знает методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольные	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактико-технические характеристики технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		
					1	Знает технико-криминалистическое и специально техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности		
				Уметь:	3	Умеет осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического		

						обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.	х и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
9	знает понятие криминалистических учетов, научные и правовые основы криминалистических учетов, цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы, органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. умеет применять методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использовать методы и средства информатики и вычислительной техники при работе с оперативно справочными, розыскными и экспертно криминалистическими учетами.	ПК-1.7	Криминалистические учеты	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и		

						расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
10	знает понятие и содержание криминалистической тактики, её связь с другими частями науки криминалистики и другими науками, тактику отдельных следственных действий, требования предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, тенденции развития криминалистической тактики. умеет применять тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.	ПК-1.5	Общие положения криминалистической тактики	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
11	знает понятие и сущность	ПК-1.4	Криминалисти	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и	Устный	Контроль

	криминалистической версии, их классификацию, понятие типичной версии, порядок построения и проверки версий, понятие планирования расследования, цели и принципы планирования, элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. умеет правильно выстраивать и проверять версии по конкретному преступлению, составлять план проверки версий.		ческие версии и планирование расследования			правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	(вопросы для устного ответа)
					2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.		
					1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.		
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя		
					1	Умеет охранять общественный порядок.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
12	знает понятие, сущность, цели, задачи и виды следственного осмотра, его значение в раскрытии и расследовании преступлений, общие положения тактики его проведения, этапы и стадии осмотра места происшествия, работу специалиста со следами на месте преступления, предварительное исследование следов, тактику освидетельствования, как особого вида следственного осмотра. умеет выявлять, фиксировать, изымать и сохранять все следы обнаруженные в ходе осмотра,	ПК-1.5	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		

	применять технико-криминалистические средства, правильно отражать все в протоколе осмотра и освидетельствования.			Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.	х заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО..	
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
13	знает понятие и виды допроса и очной ставки, их значение в раскрытии и расследовании преступлений, общие положения тактики допроса и очной ставки, их стадии, технические средства, используемые при допросе и очной ставки, планирование допроса и очной ставки, фиксацию хода и результатов в протоколе допроса и очной ставки. умеет составлять планы допроса и очной ставки, применять в ходе их проведения технико-криминалистические средства и тактические приемы, правильно отражать результаты в протоколе допроса и очной ставки.	ПК-1.5	Тактика допроса и очной ставки	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
14	знает понятие, сущность и задачи обыска и выемки, использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств	ПК-1.5	Тактика обыска и выемки	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании		

	поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска, тактические приемы проведения различных видов обыска, порядок проведения выемки, порядок фиксации результатов обыска и выемки умеет составлять планы обыска и выемки, применять в ходе их проведения технико-криминалистические средства и тактические приемы, правильно отражать результаты в протоколе обыска и выемки.			Уметь:		преступлений	решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
					3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
15	знает понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента и показаний на месте, их значение в раскрытии и расследовании преступления, подготовку к следственному эксперименту и показаний на месте, общие положения тактики их проведения, тактические приемы проведения этих следственных действий. Фиксация хода и результатов в протоколах умеет составлять планы следственного эксперимента и показаний на месте, применять в ходе их проведения технико-криминалистические средства и	ПК-1.5	Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	Знать:		Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий,	Контроль (вопросы для устного ответа)
						Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
						Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:		Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
						Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
						Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь		Владеет навыками применения тактических		

	тактические приемы, правильно отражать результаты в протоколе следственного эксперимента и показаний на месте..			практический опыт		приемов при проведении следственного действия. Владеет навыками составления плана проведения следственного действия. Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.	контрольные и итоговых тестов с применением ЭО.	
16.	знает понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений, её связь с другими разделами науки криминалистики. источники криминалистической методики, структуру криминалистической методики, элементы криминалистической характеристики. умеет охарактеризовать значение для расследования элементы структуры криминалистической методики и элементы криминалистической характеристики.	ПК-1.1	Общие положения криминалистической методики.	Знать:	3	Знает международные правовые акты, касающиеся раскрытия и расследования преступлений.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольные и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает юридические факты, события и обстоятельства подлежащие установлению в ходе расследования преступления.		
					1	Знает правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности		
				Уметь:	3	Умеет применять международные правовые акты в раскрытии и расследовании преступлений.		
					2	Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с правовыми актами.		
					1	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения правовых позиций Европейского Суда по Правам Человека касающихся раскрытия и расследования преступлений.		
					2	Владеет навыками осуществления юридических действий в точном соответствии с правовыми актами.		
					1	Владеет навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным кодексами РФ.		
17.	знает криминалистическую характеристику убийств, особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие	ПК-1.2	Методика расследования убийств	Знать:	3	Знает роль уголовного процесса в юридической системе общества, вопросы его совершенствования.	Устный опрос, доклады, эссе,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает основы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.		

	установлению, по делам об убийствах, типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программу действий следователя, особенности тактики первоначальных следственных действий, последующие следственные действия, экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы, особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов умеет определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления.				1	Знает основные нормы по уголовному процессу.	решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
18.	знает криминалистическую характеристику краж, разбоев и грабежей, особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах, типичные ситуации первоначального этапа расследования краж, разбоев и грабежей, особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий, использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз, особенности взаимодействия следователя с	ПК-1.3	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	Уметь:	3	Умеет выражать навыки толерантного отношения к другим участникам уголовного процесса.		
					2	Умеет осуществлять практические общения в социально и профессионально значимых сферах.		
					1	Умеет проявлять уважение к людям.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет приемами организации процесса расследования.		
					2	Владеет навыками логически верного построения профессиональной речи в расследовании корыстных преступлений.		
					1	Владеет навыками расследования уголовных дел и предупреждения преступности на основе правовых и моральных норм.		
				Знать:	3	Знает порядок применения норм уголовного и уголовно-процессуального права в расследовании конкретных видов преступлений..	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает порядок применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.		
					1	Знание системы норм материального и процессуального права.		
				Уметь:	3	Умение применять уголовные и уголовно-процессуальными нормы в расследовании преступлений.		
					2	Умеет осуществлять правильную квалификацию преступлений.		
					1	Умение критически с позиций уголовного процесса оценивать расследования различных видов преступлений.		
				Иметь практический опыт	3	Владеть навыками комплексного применения различных норм уголовного и уголовного права при решении профессиональных задач.		

	органами дознания, использования помощи специалистов. уметь определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления.				2	Владеет навыками квалификации преступлений.	контрольные и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Владеет навыками участия в уголовном процессе		
	знает криминалистическую характеристику вымогательства, особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве, типичные ситуации первоначального этапа расследования и программу действий следователя, особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий, использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. умеет определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления.	ПК-1.7	Методика расследования вымогательства	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольные и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	2	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		

					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
20.	знает криминалистическую характеристику взяточничества, обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве, особенности возбуждения уголовного дела, типичные ситуации, возникающие на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества, особенности тактики первоначальных следственных действий, судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества. умеет определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления.	ПК-1.7	Методика расследования взяточничества	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
21.	знает криминалистическую характеристику преступлений совершенных организованной преступностью, особенности возбуждения уголовного дела,	ПК-1.7	Методика расследования преступлений совершенных организованно	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		

	обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории, типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя, особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий, наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений совершенных организованной преступностью. умеет определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления..		й преступностью		1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
22.	знает криминалистическую характеристику преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, особенности возбуждения уголовного дела, документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, обстоятельства, подлежащие установлению по	ПК-1.7	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление,		

	делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, особенности тактики первоначальных следственных действий. умеет определять типовые следственные ситуации и алгоритм действия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования преступления..					пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.	применение м ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением м ЭО.	
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений?
2. Перечислите методы экспертного исследования.
3. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:
4. Какие объекты изучает криминалистика?
5. Что является предметом криминалистики?
6. Назовите элементы системы науки криминалистики.
7. Охарактеризуйте методы науки криминалистики.

Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Кто является основоположником теории криминалистической идентификации?
2. Что является идентифицируемыми объектами? Назовите несколько из них.
3. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки объекта?
4. По каким параметрам идентификационные признаки могут быть классифицированы?
5. Назовите виды криминалистической идентификации.
6. Что является целями диагностических исследований.
7. На какие категории свойств и условий процессов распространяются диагностические задачи?
8. Как представляется структура процесса криминалистической диагностики?
9. Что является базой научного прогнозирования?

Тема № 3. Общие положения криминалистической техники.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.
4. Классификация средств криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Каковы виды и аспекты фото- и видеосъемки места происшествия?
2. От чего зависит выбор генерального направления видеосъемки?
3. С каких точек целесообразнее запечатлевать место происшествия применительно к каждому аспекту съемки?
4. В каких случаях особенно необходима видеосъемка места происшествия?

5. В чем заключаются особенности фото- и видеосъемки места происшествия на местности и в помещении?
6. Какое влияние на аспект фото- и видеосъемки места происшествия оказывает вид совершенного преступления?
7. Как влияет вид применяемого фотообъектива на аспекты фотосъемки места происшествия?
8. Когда целесообразно использовать приемы «наезда» и «отъезда» и панорамирование при видеосъемке места происшествия?

Тема 5. Криминалистическая трасология

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что понимается под следом в криминалистике?
2. Что является предметом криминалистического учения о следах?
3. Что такое «следы-отображения», по каким основаниям они классифицируются.

Следы человека

1. Как классифицируются следы рук?
2. Какие применяются способы обнаружения потожировых следов рук?
3. Какие вопросы могут быть решены экспертизой следов рук?
4. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
5. Какие обстоятельства могут быть устранены при исследовании следов ног (обуви) на месте происшествия?
6. Какие признаки походки отображаются в дорожке следов?
7. Какие измерения необходимо сделать при изучении следов босой ноги и следа обуви?
8. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
9. Как изготавливаются гипсовые слепки с объемных следов ног наливным, насыпным и комбинированным способами?
10. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, пыли, муке, цементе?
11. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

Следы орудий взлома и инструментов

1. Что понимается под следами взлома и следами орудий взлома и инструментов?
2. Как классифицируются следы орудий взлома и инструментов в зависимости от механизма их образования?
3. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов взлома на месте происшествия?

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
2. Способы определения направления полета снаряда и места нахождения стрелявшего.
3. Правила обращения с огнестрельным оружием во время его осмотра.
4. Правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.

5. Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?
6. Какие вопросы решаются при криминалистических баллистических исследованиях и каково их значение для расследования преступлений

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Каково содержание криминалистического учения о признаках внешности человека?
2. Что такое признаки внешности?
3. Как классифицируются признаки внешности?
4. Каковы правила составления словесного портрета?
5. Из каких источников получают сведения о признаках внешности преступников?
6. Каковы технические средства моделирования признаков внешности?
7. Каковы возможности использования криминалистического учения о признаках внешности человека в деятельности правоохранительных органов?

Тема 8. Криминалистическая одорология

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Понятие криминалистической одорологии?
2. Назовите виды запаховых следов?
3. Перечислите объекты несущие запаховую информацию о человеке?
4. Назовите причины влияющие на сохранность запаховых следов?
5. Укажите время удержания запаховых следов на объектах несущие запаховую информацию о человеке?
6. Перечислите порядок действий следователя по обнаружению запаховых следов.
7. Назовите последовательность отражения следователем обнаруженных запаховых следов в протоколе следственного действия?
8. Назовите случаи, когда применяется неконтактный способ работы с запаховыми следами?
9. Назовите порядок и средства предварительного исследования запаховых следов?
10. Перечислите вопросы которые ставит следователь перед экспертом при производстве одорологического лабораторного исследования запаховых следов?

Тема 9. Криминалистические учеты

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что понимается под уголовной регистрацией и каковы современные способы и формы ее реализации?
2. Что такое алфавитный и дактилоскопический учеты и в каком правоохранительном органе они осуществляются?
4. Как и кем осуществляется учет лиц, пропавших без вести?
5. Как и кем осуществляется регистрация и учет патронов, пуль и гильз, которые могут иметь значение как источники доказательственной информации по конкретному уголовному делу?
6. Как и кем осуществляются регистрация и учет неопознанных трупов?

7. Что такое банки вспомогательных данных? Каково их назначение и кем они ведутся?
8. Каковы основные принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационных систем?

Тема № 10: Общие положения криминалистической тактики

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является предметом криминалистической тактики?
2. Как называется сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования?
3. Что называется совокупностью организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования?
4. Какие требования, предъявляются к тактическим приемам?:
5. Как называется выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения

Тема № 11: Криминалистические версии. Планирование расследования.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Назовите основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
2. Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления?
3. Как называются версии, содержащие предположения об элементах состава преступления?
4. Назовите основания необходимые для построения версий.
5. Перечислите методы познания, используемые для построения версий.
6. Перечислите и охарактеризуйте правила проверки версий.
7. Назовите принципы планирования расследования преступлений.
8. Перечислите и охарактеризуйте элементы планирования расследования.

Тема № 12: Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. В чем заключается сущность следственного осмотра?
2. На какие этапы подразделяется осмотр места происшествия?
3. Как называется приём осмотра места происшествия при движении от периферии к центру?
4. Какой основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?
5. Назовите основные цели следственного освидетельствования.

Тема № 13: Тактика допроса и очной ставки

Перечень вопросов для самоконтроля

1. В чем заключается сущность допроса?
2. Какие действия необходимо предпринять следователю при подготовке к допросу?
3. Назовите этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события?
4. Назовите наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации?
5. Назовите тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде?
6. Охарактеризуйте участника организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь?
7. Назовите основную цель очной ставки.

Тема № 14: Тактика обыска и выемки

Перечень вопросов для самоконтроля

1. В чем заключается сущность обыска?
2. В чем заключается сущность выемки?
3. Какие сведения, необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи?
4. Назовите основания, по которым классифицируются виды обыска?
5. Перечислите тактические приемы обнаружения тайников.

Тема № 15: Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. В чем заключается сущность следственного эксперимента?
2. Какие виды следственного эксперимента Вы знаете?
3. Назовите этапы подготовки к проведению следственного эксперимента?
4. Перечислите элементы подготовки к проведению эксперимента до выезда на место предстоящих действий.
5. Назовите тактические условия проведения следственного эксперимента.
6. Назовите условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности наблюдать за контролируруемыми объектами.
7. Для чего опытные действия проводятся многократно?
8. Какие элементы других следственных действий составляют содержание проверки показаний на месте?
9. В чем заключаются задачи проверки показаний на месте?
10. Каковы элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте?
11. Какие тактические приемы проверки показаний на месте Вы знаете?

Тема № 16: Общие положения криминалистической методики

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Перечислите виды методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы криминалистической характеристики преступлений.
3. Определите понятие типичной ситуации, раскройте её сущность и значение в расследовании преступлений.
4. Дайте характеристику этапов расследования преступлений.

Тема № 17 Методика расследования убийств

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения?
2. Назовите основания для выдвижения версии о “заказном убийстве”.
3. Укажите признаки которые способствуют определению времени наступления смерти.
4. Перечислите последовательность действий следователя по осмотру обнаруженного трупа.
5. Назовите категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах.
6. Перечислите методы проверки алиби подозреваемого.
7. Назовите действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения.
8. Охарактеризуйте категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти.
9. Перечислите вопросы, которые ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа.

Тема № 18 Методика расследования краж, грабежей, разбоев

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Назовите виды кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения:
2. Перечислите действия преступников при подготовке к краже.
3. Назовите способы сокрытия преступника после совершения кражи.
4. Что входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей?
5. Перечислите основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа.
6. Назовите основные цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа.

Тема № 19 Методика расследования вымогательства

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Охарактеризуйте предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.

2. Какое первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства?
3. Какие действия следователя включает в себя подготовка к задержанию вымогателя?
4. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоений или растрат чужого имущества.
5. Какие типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства товаров Вы знаете?
6. Какие способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества Вы знаете?

Тема №20. Основы методики расследования взяточничества

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является предметом взятки?
2. Какие завуалированные формы дачи-получения взятки Вы знаете ?
3. Какие обстоятельства, подлежат установлению, при расследовании взяточничества?
4. Перечислите действия следователя по проверке заявлений (информации) о взяточничестве.
5. Какие предположения являются общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования взяточничества?
6. Какие типичные начальные следственные действия по делам о взяточничестве Вы знаете?
7. Какой тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным Вы знаете?
8. Назовите основные задачи, решаемые следователем, при личном обыске взяткополучателя.

Тема № 21. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Какие основные признаки ОПГ и ОПС?
2. Какова характеристика основных направлений расследования данных преступлений?
3. Какие оперативные подразделения, осуществляют оперативное сопровождение уголовных дел данной категории?
4. Какие типичные ситуации и программы действий следователя на первоначальном этапе расследования организованной преступной деятельности, Вы знаете?
5. Какие экспертизы назначаются по делам расследования организованной преступной деятельности?

Тема № 22 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Раскройте сущность криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Как осуществляется возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории?
3. Раскройте типичные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритм действий следователя по каждой из них.
4. Перечислите экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.
5. Каковы действия следователя на последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест – в традиционном его понимании содержит список вопросов и различные варианты ответов. Как правило, на ответ на 1 вопрос дается до 30 секунд. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. При оценке результатов теста пользуются следующей шкалой:

Доля правильных ответов на вопросы теста (%)	Оценка
95 – 100	5
75 – 94	4
60 – 74	3
Ниже 60	2

Вопросы теста

1. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:
 - 1) “Судебная экспертиза документов”;
 - 2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений”;
 - 3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики”;
 - 4) “Очерки по следственной части. Практика”;
 - 5) “Дактилоскопия как метод регистрации”.
2. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:
 - 1) в 1892г. в Москве;
 - 2) в 1914г. в Одессе;

- 3) в 1900г. в Киеве;
- 4) в 1912г. в С. Петербурге;
- 5) в 1913г. в Москве.

3. Предмет криминалистики - это:

1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

4) закономерности предупреждения преступлений.

4. Поисково-познавательная деятельность в уголовном судопроизводстве это:

1) Комплекс следственных и оперативно-розыскных мероприятий;

2) Система расследования, обвинения и защиты по уголовным делам;

3) Комплекс методов, составляющих поисковую, фиксационно-удостоверительную, исследовательскую и конструктивную систему действий.

5. Криминалистическая информация это:

1) любого рода сведения, получаемые процессуальным и непроцессуальным путем;

2) любые сведения, приобщённые к делу с указанием источника осведомлённости;

3) отдельные сведения об интересующих следователя и работника органа дознания явлениях, лицах, предметах и обстоятельствах, расследуемого события.

6. Какие формы фиксации доказательственной информации различают в уголовном процессе:

1) вербальную и графическую;

2) предметную и наглядно-образную;

3) вербальную, графическую, предметную, наглядно-образную;

4) нет правильного ответа.

7. Какие технические приёмы фиксации доказательственной информации различают:

) протоколирование, фотографирование – как основные; звуко- видеозапись, получение слепков и оттисков – как вспомогательные;

2) протоколирование, фотографирование – как вспомогательные; звуко видеозапись, получение слепков и оттисков – как основные;

3) протоколирование, фотографирование, звукозапись, получение слепков и оттисков в равной степени обязательны в уголовном процессе;

4) нет правильного ответа.

8. Выводы, к которым приходит эксперт при даче заключения, могут быть:

1) категорическими и вероятными;

2) положительными и отрицательными;

3) первые два ответа правильные;

4) только точными;

5) только категорическими.

9. Идентифицируемыми объектами являются:
- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
 - 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
 - 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
 - 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.
10. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
 - 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
 - 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
 - 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.
11. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:
- 1) на общие и частные;
 - 2) на внешние и внутренние;
 - 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
 - 4) все ответы правильные.
12. Виды криминалистической идентификации:
- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
 - 2) по признакам общего происхождения;
 - 3) по мысленному образу;
 - 4) по описанию признаков;
 - 5) все ответы правильные.
13. Целями диагностических исследований являются:
- 1) определение свойств и состояний объектов;
 - 2) установление причинной связи между фактами;
 - 3) исследование обстоятельств действия;
 - 4) все ответы правильные.
14. Не является предметом криминалистической тактики:
- 1) тактика следственных действий;
 - 2) принятие тактических решений;
 - 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
 - 4) тактика обыска.
15. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:
- 1) тактическим решением;
 - 2) тактической комбинацией;
 - 3) оперативно-тактической комбинацией;
 - 4) тактическим приемом.
16. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:
- 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
 - 2) обоснованность, простота, наглядность;
 - 3) научность, доходчивость, экономичность;

4) законность, наглядность, обоснованность.

17. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела:

1) получение объяснений у граждан или должностных лиц;

2) ознакомление с документами, находящимися в учреждениях, организациях, предприятиях и истребование необходимых материалов;

3) поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий, а специалистам – производства предварительных исследований;

4) осмотр места происшествия;

5) все ответы правильные;

18. Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:

1) типичные;

2) частные;

3) общие;

4) детальные.

19. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:

1) общие;

2) частные;

3) детальными;

4) типичными.

20. Основанием для построения версий могут выступать:

1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;

2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;

3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;

4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

21. К принципам планирования расследования относятся:

1) конкретность, индивидуальность, динамичность;

2) законность, научность, индивидуальность;

3) научность, конкретность, законность;

4) индивидуальность, законность, динамичность.

22. Наиболее целесообразная организация работы следователей при расследовании преступлений, совершенных преступной группой:

1) путём выполнения следователями отдельных поручений руководителя следственной бригады;

2) по версиям;

3) по эпизодам преступной деятельности и по лицам, подозреваемым в совершении преступлений;

4) все ответы правильные.

23. Сущность следственного осмотра заключается:

- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- 2) в изъятии доказательств;
- 3) в установлении личности преступника;
- 4) в установлении личности потерпевшего.

24. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
- 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

25. Приём осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический.

26. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

1) фотографирование; 2) протоколирование; 3) изготовление копий и слепков следов; 4) вычерчивание планов и схем.

27. Виды следственного эксперимента:

1) следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;

2) следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;

3) следственный эксперимент по установлению процесса образования следов расследуемого события;

4) следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо факта, явления;

5) все ответы правильные.

28. Задачи проверки показаний на месте:

1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;

2) установление места происшествия не известного следствию;

3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;

4) все ответы правильные.

29. Элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте:

1) допрос лица, показания которого будут проверяться;

- 2) составление плана подготовки и проведения проверки;
 - 3) определение исходной точки и порядка проведения проверки показаний;
 - 4) все ответы правильные.
30. Тактические приемы проверки показаний на месте:
- 1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;
 - 2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;
 - 3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;
 - 4) все ответы правильные.

2.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием

ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Экологическая безопасность».

Тематика практических заданий

Задача 1. Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Задача 2. Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задача 3. О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

Задача 4. В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия. Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Задача 5. С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

Задача 6. Глудин, чей сын обвинялся в изнасиловании Бабиной, представил следователю диктофонную запись своей беседы с потерпевшей, в которой согласно его заявления Бабина признавалась в инсценировке его изнасилования с целью получения от Глудина крупной суммы денег, требование которой также зафиксированы на этой записи (о том, что Глудин записывает беседу на диктофон, Бабина не знала). Должна ли быть и в каком качестве приобщена к материалам уголовного дела данная запись?

Задача 7. Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, электролампочке, оконном стекле и др.) Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в протоколе осмотра.

Задача 8. Подберите наиболее эффективные дактилоскопические порошки и выявите ими следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицовочной плитке, на гладкообработанной, а также окрашенной масляной краской древесине.

Задача 9. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, основываясь на том, что у вас имеются: а) подозреваемый в краже гражданин, б) следы пальцев рук, оставленные на подоконнике, фрамуге окна, ручке двери.

Задача 10. Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного в рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.

Задача 11. По следу обуви определите примерный рост человека, оставившего след.

Задача 12. Образуйте на древесине след давления и скольжения любым слепообразующим объектом (топором, долотом, отверткой, ломиком или др.) Изготовьте со следов 2 слепка с использованием пасты К и катализатора. Проведите сравнение признаков, по которым можно сделать вывод о наличии тождества.

Задача 13. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства патрон.

Задача 14. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства пулю.

Задача 15. Опишите процесс взрыва, его стадии, основные признаки отображения взрыва в следах.

Задача 16. Дежурному по отделу полиции поступило сообщение о взрыве по адресу: ул. Театральная, д. 4. Опишите подготовительные действия следователя (до выезда на место происшествия) и последовательность осмотра места происшествия.

Задача 17. Расшифруйте приведенную записку и выскажите свое мнение об ее авторе. «С дичью дело, мы полагаем, закончено. Глава предприятия Хадсон, по сведениям, рассказал о мухобойках все. Фазаньих курочек берегитесь».

Задача 18. Произведите осмотр и изучение рукописи, выданной преподавателем. Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.

Задача 19. Подготовьте материалы о составе постановления о назначении технико-криминалистической экспертизы документов. Исследованию подвергаются документы с признаками подчистки, допечатки, травления, поддельными оттисками печатей и штампов. В постановлении укажите, какие материалы (исследуемые и сравнительные) направляются на экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 20. В лесу между городами М. и Н. был обнаружен мужской обезглавленный труп, с пальцев рук которого были сняты отпечатки пальцев.

А) К каким видам криминалистических учетов следует обратиться с целью установления личности потерпевшего? Обращение к одному из видов криминалистических учетов позволило предположить, что потерпевшим мог явиться либо Кувшинов Петр Сергеевич, проживающий в г. Н. по ул. Кольцова, д. 17 кв. 345, работавший бухгалтером Н-ского механического завода, либо Богомолов Никита

Иванович, проживающий в г. М. в частном доме по ул. Никитина. Д.7, где у него была оборудована фотомастерская (Богомоллов имел патент на работу фотографом).

Б) Анализ данных какого вида криминалистических учетов позволил выдвинуть такие предположения о личности потерпевшего?

В) Как можно использовать приведенные данные о месте жительства и работе Кувшинова и Богомоллова для идентификации личности погибшего?

Г) Составьте постановление о назначении соответствующей экспертизы, используя условные необходимые для ее производства данные.

Задача 21. Опишите по методу «словесного портрета» внешность своего товарища по учебной группе.

Задача 22. Утром 8 января 2017 года у дома №45 по улице Невского г.Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко является любовником его жены. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задача 23. В отдел полиции утром 10 мая 2017 г. поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Тамбовской области. Трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери храма не подходил и ничего не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: А) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок? Б) замок не имеет видимых следов взлома.

Задача 24. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины с следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднялся. В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае?

Задача 25. В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую, в основном, из бывших работников правоохранительных органов. При входе во фойе фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль. Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве.

Задача 26. Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картонную коробку,

перевязанную шпагатом. У следователя имелись достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой. Однако, Козлова категорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унижительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятным.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь? На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

Задача 27. По данным, полученным при проведении оперативно- розыскных мероприятий по делу Майбороды, обвинявшегося в краже, похищенные деньги он прятал на своем садовом участке, в земле под грядками стюльпанами.

Какую тактику поиска, следует избрать, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации? Какова тактика проведения обыска в данной ситуации?

Задача 28. Длительные поиски тайника, в котором по имевшимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15- 20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием обыска был применен в этом случае?

Задача 29. При допросе Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможенных учреждениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Задача 30. Допрашивая Герасимова, подозреваемого в краже товаров из магазина, следователь рассказал ему картину совершенного преступления в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении все уже известно, Герасимов сознался в совершении кражи.

Допустил ли следователь в этой ситуации какой-либо тактический просчет? Каковы последствия этого допроса?

Задача 31. При обыске в квартире подозреваемого Меньшакова были изъяты ботинки. Криминалистическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте хищения, оставлены этой обувью. Меньшаков отрицает свою причастность к преступлению.

Определите тактику предъявления Меньшакову заключения криминалистической экспертизы. Сформулируйте вопросы подозреваемому.

Задача 32. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления лично им.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Задача 33. Потерпевшая Петрова на допросе показала, что когда она вечеромшла из кинотеатра домой, на нее напал незнакомый парень лет 20, которыйвырвал у нее из рук сумку. В сумке было 2000 рублей, паспорт икосметические принадлежности. Преступник с места происшествия скрылся.Петрова пояснила, что опознать преступника не может. Через пять днейработники полиции задержали по подозрению в совершении этого преступления Белохвостикова, 22 лет. При обыске на квартире Белохвостикова была изъята сумка, принадлежащая Петровой и паспорт наее имя. Белохвостиков на допросе признал себя виновным в ограблениии незнакомой женщины, описал ее приметы и заявил, что сможет ее опознать.Допустимо ли предъявление обвиняемому потерпевшего? Необходим ли в данной ситуации дополнительный допрос обвиняемого и по каким вопросам?

Составьте план предъявления для опознания в данной ситуации. Составьте протокол предъявления для опознания.

Задача 34. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявилпоследнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова. Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? В каких целях и при каких условиях оно может производиться? Является ли заявление, сделанное Босоновым при допросе о принадлежности кепки, опознанием? Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Задача 35. В производстве обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная в этом качестве для участия в обыске, опозналапринадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее похищены год назаднеизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Каково доказательственное значение узнавания Пшеницыной часов? Имело ли в данном случае предъявление для опознания?

Задача 36. Потерпевшая Кутузкина на допросе подробно описала приметыпреступника. При предъявлении ей для опознания фотографииподозреваемого Прохорова вместе с другими снимками Кутузкина указала на фотоснимок №4, на котором был изображен Прохоров и заявила, что онпохож на человека, который ее изнасиловал. После этого следователь предъявил Кутузкиной для опознания в группе похожих лиц самогоПрохорова. На этот раз Кутузкина заявила, что в его лице она твердоопознает насильника.

Допустимо ли было предъявление фотоснимка Прохорова для опознания в данной ситуации? Оцените доказательственное значение повторногоопознания.

Задача 37. Водитель автомобиля «Москвич» Н157НВ 68 Рязанов совершилнаезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. Наследствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможностипредотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги,когда решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственногоэксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен бытпроведен следственный эксперимент, когда и

почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных и отрицательных результатов эксперимента.

Задача 38. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего - назначить следующие судебные экспертизы:

а) трасологическую на предмет установления, изъят ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего;

б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; исследования веществ и материалов (так называемую «экспертизу наложения микрочастиц») - на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого;

г) дактилоскопическую - для обнаружения на данной одежде следов пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Задача 39. В ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве Н. следователь изъял запаховые следы пота и крови предполагаемых преступников. Данные следы содержались на кухонном ноже, явившемся орудием убийства. После задержания по данному делу подозреваемого Кнурова следователь изъял у него сравнительные запаховые образцы пота и крови. Затем следователь назначил по делу одорологическую экспертизу. На разрешение данной экспертизы были поставлены вопросы:

1. Происходят ли запаховые следы крови и пота, изъятые с ножа при осмотре места убийства Н., от Кнурова?

2. Каково приблизительно время образования запаховых следов крови и пота, изъятых с ножа при осмотре места убийства Н.

Задача 40. На обочине дороги найдены четкие объемные следы протектора шин автомобиля и восемь кусочков фарного стекла. Указанные вещественные доказательства были зафиксированы и приобщены к уголовному делу об автопроисшествии, по факту которого производился осмотр места происшествия.

Какое значение могут иметь для расследования дела найденные и изъятые вещественные доказательства - слепки со следов шин и кусочки стекла?

Какой вид экспертизы должен быть назначен в данном случае? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Тематика докладов

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.

2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.

4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

5. Планирование расследования по уголовному делу.

6. Организация и тактика осмотра места происшествия.

7. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного

эксперимента.

8. Организация и тактика следственного эксперимента.
 9. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
 10. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
 11. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
 12. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
 13. Использование тактических комбинаций при допросе.
 14. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
 15. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
 16. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
 17. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
 18. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
 19. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
 20. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
 21. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
 22. Методика расследования карманных краж.
 23. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
 24. Методика расследования краж из помещений.
 25. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
 26. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
 27. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
 28. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
 29. Методика расследования вымогательства.
 30. Методика расследования взяточничества.
- Криминалистические основы борьбы с терроризмом

Тематика эссе

1. Тенденции развития криминалистической тактики.
2. Принципы допустимости тактического приема.
3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
5. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
6. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска.

7. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
8. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
9. Использование тактических комбинаций при допросе.
10. Организация и тактика следственного эксперимента.
11. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
12. Особенности тактики задержания в общественных местах.
13. Теория и практика производства допроса.
14. Теория и практика производства очной ставки.
15. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
16. Теория и практика производства обыска.
17. Особенности тактики задержания вооруженного преступника или группы лиц.
18. Теория и практика производства предъявления для опознания.
19. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
20. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
21. Теория и практика производства проверки показаний на месте.
22. Теория и практика производства осмотра места происшествия.
23. Теория и практика назначения и производства экспертиз и использования специальных познаний на предварительном следствии.
24. Понятие проверки показаний на месте, ее цели и задачи.
25. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
26. Тактические приемы проверки показаний на месте.
27. Процессуальное оформление проверки показаний на месте.
28. Концепция института производства неотложных следственных действий.
29. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки.
30. Оценка результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Вариант 1

Выберите верное понятие и вставьте в соответствующее определение:

Определите, к какому виду криминалистической идентификации по **виду отображения, способу отражения, характеру информации**, получаемой при идентификации, относятся:

- _____ опознание человека по признакам внешности;
- _____ идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- _____ идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

Вариант 2

Назовите **идентифицируемые и идентифицирующие объекты** в следующих видах идентификационных исследований:

идентификация человека по отпечаткам пальцев _____
установление исполнителя письма по почерку _____
идентификация обуви по следам подошвы _____
установление целого по частям _____
установление конкретного объема вещества по следам _____
опознание человека по признакам внешности _____

Вариант 3

Произведите классификацию по **способу изготовления, назначению, особенностям канала ствола, длине ствола** следующих моделей огнестрельного оружия:

автомат Калашникова _____
пистолет “ПМ” _____;
револьвер системы “наган” _____
винтовка “ТОЗ—34” _____
ракетница _____
обрез охотничьего ружья _____

Вариант 4

На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах. Какими **способами можно обнаружить и изъять следы** на следующих предметах:

стеклянная бутылка с наклейкой _____
фарфоровая тарелка _____
полированная крышка стола _____
бумажный разноцветный плакат _____
хрустальная ваза с рифленой поверхностью _____
письмо _____

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме экзамена.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы для контроля

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
6. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
7. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
8. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
9. Классификация средств криминалистической техники.
10. Способы фиксации материальных следов преступлений.
11. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и

судебной практике. Система криминалистической фотографии.

12. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.

13. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.

14. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.

15. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.

16. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.

17. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.

18. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.

19. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

20. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.

21. Понятие трасологии и виды материальных следов.

22. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.

23. Виды следов рук и способы их обнаружения.

24. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.

25. Виды следов ног и способы их фиксации.

26. Понятие и система судебной баллистики.

27. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.

28. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.

29. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.

30. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.

31. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.

32. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.

33. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.

34. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.

35. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.

36. Понятие криминалистических учётов.

37. Объекты криминалистических учётов.

38. Способы фиксации информации об объектах учёта.

39. Система учётов органов внутренних дел.

40. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учёты.

41. Экспертно-криминалистические учёты.

42. Предмет и задачи криминалистической тактики.

43. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

44. Понятие тактических приемов, операций, комбинаций, решений, риска.

45. Понятие типовой следственной ситуации.

46. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.

47. Порядок построения и проверки версий по уголовному делу.

48. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.

49. Понятие и виды следственного осмотра.

50. Подготовка к осмотру места происшествия.
51. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
52. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
53. Тактика осмотра предметов и документов.
54. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
55. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
56. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
57. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
58. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
59. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
60. Понятие и требования, предъявляемые к проведению следственного эксперимента.
61. Подготовка к следственному эксперименту.
62. Подготовка к проверке показаний на месте.
63. Тактика проверки показаний на месте.
64. Предмет и структура методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
65. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
66. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
67. Криминалистическая характеристика убийств.
68. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
69. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
70. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
71. Экспертизы по делам об убийствах.
72. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
73. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
74. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
75. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
76. Криминалистическая характеристика взяточничества.
77. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
78. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
79. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
80. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений совершенных ОПГ, ОПС.
81. Особенности тактики следственных действий по делам о организованной преступности.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Аудитория №226 «Кабинет криминалистики», «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, «Криминалистические полигоны» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека

Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.

Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.

Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»

Витрина магазина с реквизитом – 1 шт. Весы - 2 шт. Криминалистический полигон «Офис фирмы» Манекен – 1 шт.

Чайник электрический – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Магнитофон – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»

Ноутбук – 4 шт.

Информационный стенд – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.

Мобильная окуривающий цианокрелатовый чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

Кабинет криминалистической техники

Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт.

Прибор отбора запаха - 1 шт.

Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.

Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники

Основные источники:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. [<https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-433280>]

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для СПО / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-taktika-i-metodika-437213>

Дополнительные источники:

1. Ишигеев В.С. Междисциплинарный характер криминалистической характеристики преступлений // ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.31-38

2. Кулешов Р.В Типовые следственные ситуации по делам о преступлениях экстремистского и террористического характера. //ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.46-53.

3. Лемайкина С.В. Актуальные вопросы противодействия киберпреступлениям// ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.54-59.

4. Вдовцев П. В., Каркошко Ю. С. Проблемы производства следственных действий в жилище //ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.8-12.

5. Смолин А. В., Зайцев А. А. Тактика производства отдельных следственных действий по преступлениям, совершённым с применением компьютерной техники //ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.52-58.

6. Потапов С.А. Криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных формирований // Вестник Московского университета МВД № 06./ . 2020. - С.137-142

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 3215.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 24 Ст. 2116.

4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

5. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

6. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

7. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

8. МВД РФ совместно с Минюстом РФ, МЧС РФ, Минфином РФ, МО РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, СВР РФ, ФТС, ФМС, Государственной фельдъегерской службой РФ, СК РФ, Генпрокуратурой РФ приказом от 12.02.2014 г. N 89дсп/19дсп/73дсп/1адсп/113дсп/108дсп/75дсп/93дсп/19дсп/324дсп/133дсп/63дсп/14/95дсп зарегистрированным в Минюсте РФ 21.03.2014 г., рег. № 31681, утвердило «Наставление

по ведению и использованию централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.пф>
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей - <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. **Законность: правовой научно-практический журнал**, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
2. **Современное право: науч.-практ. журнал**, 2011-2015 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

3. Библиотека криминалиста: научный журнал, 2015-2017; 2018 (1-3).
Периодичность: 6 номеров в год.
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:**
12 номеров в год
5. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. **Периодичность
выхода:** 12 номеров в год.
6. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
7. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и
практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
8. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:**
12 номеров в год
9. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг.
Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12
номеров в год
11. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг.
Периодичность выхода: 12 номеров в год
- Официальные издания*
12. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
13. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-
2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
14. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание,
2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
15. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-
2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы:

[https:// zoom.us](https://zoom.us)

<https://dnevnik.ru/>