

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Уголовный процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Квалификация


Юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Год набора 2021

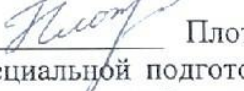
Тамбов 2021

Разработчик программы:

 Попова Н.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

 Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

 Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность»
и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года
протокол №5

Зав. кафедрой  Е.А.Попова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 6 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение Уголовного процесса на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовного судопроизводства, актуальные проблемы досудебной и судебной практики, проблемы уголовно-процессуальной науки.

В процессе изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» решаются следующие основные задачи:

- изучение уголовно-процессуальных законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с процессуальными документами;
- умение студентам правильно применять уголовно-процессуальное законодательство
- привитие студентам правильного употребления и применения юридических терминов
- дать первоначальное общее представление об особенностях работы следователя и дознавателя

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- ориентироваться в следственной ситуации
- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности правоохранительных органов;

- анализировать правовое положение следователя, дознавателя, их обязанности и права;
- охарактеризовать правовой статус участников уголовного процесса
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.
- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством при проведении предварительного следствия.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности при расследовании уголовного дела;
- соблюдение принципов уголовного процесса;
- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений;
- защиты граждан от преступных посягательств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр 6

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Аудиторная учебная работа (всего)	
В том числе:	132
лекционные занятия	66
практические занятия	66
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	63
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	

Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	6
2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	6
4	Тема 4 Доказательства и доказывание.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
5	Тема 5. Меры процессуального принуждения	Проблемная лекция	6
6	Тема 6. Возбуждение уголовного дела	Лекция-информация	6
7	Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
8	Тема 8 Следственные действия.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	6
9	Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	6
10	Тема 10 Окончание предварительного расследования.		6
11	Тема 11 Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	6
12	Тема 12 Производство в суде второй и последующих инстанций	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	6

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, *в том числе с применением*

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов.

Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Тема4 Доказательства и доказывание.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.

Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Содержание и основные правила оценки доказательств.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Меры процессуального принуждения

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

Отмена или изменение мер пресечения.
Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения

Тема 6. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 8. Следственные действия.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 10. Окончание предварительного расследования.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Тема 11. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Тема 12. Производство в суде второй и последующих инстанций

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

Для очной формы обучения

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оём. (час.)
1	Тема Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6
2	Тема Принципы уголовного судопроизводства	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
3	Тема Участники уголовного судопроизводства	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6

4	Тема Доказательства и доказывание.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
5	Тема Меры процессуального принуждения	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6
6	Тема. Возбуждение уголовного дела.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6
7	Тема.Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
8	Тема Следственные действия.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6
9	Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям;	6

	обвинения и допрос обвиняемого.	решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
10	Тема. Окончание предварительного расследования.		6
11	Тема Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6
12	Тема Производство в суде второй и последующих инстанций	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	6

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков,

фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства **План проведения практических занятий**

1. Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения.

2. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.
3. Порядок уголовного судопроизводства.
4. Особый порядок уголовного судопроизводства.
5. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства.
6. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.
7. Система уголовного судопроизводства.
8. Досудебное производство и судебное производство.
9. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.
10. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.
11. Уголовно-процессуальная форма. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.
12. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.
13. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её система, взаимосвязь с другими курсами.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

План проведения практических занятий

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства, законность, разумный срок уголовного судопроизводства, независимость судей.
3. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища.
4. Состязательность сторон. осуществление правосудия только судом, язык уголовного судопроизводства, презумпция невиновности.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений.
6. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства, правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

План проведения практических занятий

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам.
3. Суд как орган правосудия, полномочия суда, состав суда, подсудность уголовных дел.
4. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе, основания и порядок отводов.
6. Понятие и виды представительства, договорное, законное, общественное представительство.
7. Гражданский иск в уголовном процессе и порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

8. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса.

9. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Тема 4. Доказательства и доказывание.

План проведения практических занятий

1. Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.
2. Понятие и структура предмета доказывания.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
4. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.
5. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.
6. Собираание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств.
7. Собираание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.
8. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.
9. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.
10. Содержание и основные правила оценки доказательств.
11. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.
12. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Меры процессуального принуждения

План проведения практических занятий

1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
2. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела.
3. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания.
4. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.
5. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам.
6. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
7. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.
8. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым.
9. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

10. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
11. Отмена или изменение мер пресечения.
12. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.
13. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения

Тема 6. Возбуждение уголовного дела.

План проведения практических занятий

1. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
2. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.
3. Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
4. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.
5. Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.
6. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
7. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.
8. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований.
9. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

План проведения практических занятий

1. Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
3. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.
4. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.
5. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.
6. Место производства предварительного расследования.
7. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
8. Начало производства предварительного расследования.
9. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.
10. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

11. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 8. Следственные действия.

План проведения практических занятий

1. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.
2. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.
3. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России.
4. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий.
5. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц.
6. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.
7. Осмотр. Освидетельствование.
8. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка.
9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
10. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос.
11. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.
12. Производство судебной экспертизы.

Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План проведения практических занятий

1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого.
4. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав.
5. Участие защитника при предъявлении обвинения.
6. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.
7. Изменение и дополнение обвинения.
8. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 10. Окончание предварительного расследования.

План проведения практических занятий

1. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.
2. Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

3. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования.
4. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.
5. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.
6. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.
7. Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.
8. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.
9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.
10. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.
11. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.
12. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
13. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
14. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.
15. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
16. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Тема 11. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции

План проведения практических занятий

1. Структура судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
3. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств.
4. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи.
5. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов.

6. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
7. Окончание судебного следствия.
8. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
9. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
10. Постановление приговора. Порядок постановления приговора.
11. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
12. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Тема 12. Производство в суде второй и последующих инстанций

План проведения практических занятий

1. Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.
2. Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
3. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.
4. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
7. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела
8. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора.
9. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
10. Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления.
11. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные

	<p>Т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и</p> <p>Т.д.</p>	образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
-----------------	------------------------------	--------------

	6 семестр	
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема2. Принципы уголовного судопроизводства	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема4 Доказательства и доказывание	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема 5. Меры процессуального принуждения	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема6. Возбуждение уголовного дела.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема7. Предварительное расследование:	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6

понятие, формы, общие условия		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		участие в НИРС	
Тема Следственные действия.	8	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	9	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема Окончание предварительного расследования.	10	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.	11	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Тема 12 Производство в суде второй и последующих инстанций.		проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
		анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
		подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Всего часов на самостоятельную работу			63
Подготовка к экзамену			
Итого:			63

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Аудитория № 311 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием.

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 63 шт.

Скамьи ученические - 63 шт.

Стол для заседаний (5 секций) - 1 шт.

Стул – 5 шт. Стул преподавателя

Стол преподавателя -1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая- 1 шт.

Информативные стенды - 9 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Уголок следователя (20 в)

Костюм следователя - 1 шт.

Письменный стол с ящиками - 1 шт.

Следственное дело - 1 шт.

Лампа – 1 шт.

Телефон – 1 шт.

Печатная машинка - 1 шт.

Графин – 1 шт.

Плакаты советского периода

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Ф.Францифоров, Н.С.Манова, А.Ю. Францифоров. –6-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2020.-403 с.-(Профессиональное образование).— Режим доступа: ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467111>
- 2.Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467266>
- 3.Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>
4. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447280>
- 5.Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А.И.Бастрыкин[и др.] ; под редакцией А.А.Усачева. —5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426406>
- 6.Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикумдля среднего профессионального образования / А.С.Есина, Е.Н.Арестова, О.Е.Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

Дополнительные источники:

- 1.Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466884>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональная практика). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447731>
- 3.Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448748>

4. *Шульга, И. В.* Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/447801>

5. *Лапатников, М. В.* Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/446983>

6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431165>

7. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>

8. *Вилкова, Т. Ю.* Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456377>

9. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430605>

10. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415934>

11. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Режим доступа: ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>

12. *Кони, А. Ф.* Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. 13. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437828>

14. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. (Профессиональное образование). — -Режим доступа: ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451437>

15. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467053>

16. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А.Усачев: под редакцией А.А.Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451086>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗК, от 14.03.2020г № 1-ФКЗ с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года) //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1993- N 31. Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. № 51. Ст. 6270.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

6. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

7. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ(с изменениями 27.102020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921

8. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями 27.102020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» //

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. №1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ». // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).

Интернет-ресурсы:

1. <http://tambov-info.myl.ru/news> - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ.
3. <http://www.prokuratura-tambov.ru> - Прокуратура Тамбовской области.
4. [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) - МВД РФ.
5. <http://www.cdep.ru/> - Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. <http://www.consultant.ru/sys/> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://bookfi.org/g/Биболетова> - Самая большая электронная библиотека рунета.

Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. **Периодичность**

выхода: 12 номеров в год

Официальные издания.

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов; - охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную деятельность. - обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан. - юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; - действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	1	от 28.08.2020 г.
2021-2022 учебный год			
2	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	5	от 19.01.2021 г.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права



В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.08 «Уголовный процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Квалификация

Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2021

Тамбов 2021

ОДОБРЕН

на заседании кафедры

«19» января 2021 года
протокол №5

Зав. кафедрой  Е.А. Попова

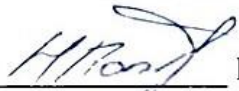
Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
«40.02.02 – Правоохранительная
деятельность»

Директор Института права и
национальной безопасности


 В.А. Шуняева


«27» января 2021 года

Составитель:

 Попова Н.А, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

 Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию
преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший
лейтенант юстиции

 Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н. , доцент, доцент кафедры
специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и
национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.08 «Уголовный процесс»**

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

№ п/п	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименова ние темы ²	Уровень освоения темы			Наименование контрольно-оценочного средства	
							Текущий контроль ³	Промежуто чная аттестация ⁴
	1	2	3	4			5	6
1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК 1.3.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Знать:	3	Знает значение нормативно-правовых актов, норм материального и процессуального права	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом.		
					1	Знает основные задачи уголовного процесса и готов реализовывать их в своей профессиональной деятельности		

				Уметь:	3	Умеет (способен продемонстрировать):	рубежный контроль	
--	--	--	--	--------	---	--------------------------------------	-------------------	--

						анализировать, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Умеет анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования.		
					1	Умеет демонстрировать систему знаний уголовного процесса реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом.		
				Иметь практический опыт:	3	Владеет навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом		
					2	Владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.		
					1	Владеет методами поиска, систематизации и анализа норм уголовно-процессуального права		
2	Обеспечивать	ПК	Принципы	Знать:	3	Знает определяющие задачи и принципы	Устный	

	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	1.4.	уголовного судопроизводства			уголовно-процессуального законодательства по обеспечению безопасности личности	опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Знает основные понятия и институты уголовно-процессуального права по охране общественного порядка		
					1	Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации		
				Уметь:	3	Умеет анализировать и оценивать юридические (правовые) нормы и правоотношения, являющиеся объектами правовой деятельности, связанной с охраной общественного порядка		
					2	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.		
					1	Умеет анализировать материалы практики, организовывать деятельность правоохранительных органов, работу с законодательством в правоохранительных органах, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности		
				Иметь практич	3	Владеет содержанием принципов уголовного процесса по обеспечению		

				еский опыт		защиты прав и законных интересов граждан		
					2	Владеет навыками применения принципов уголовного процесса для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.		
					1	Владение навыками применения уголовно-процессуальных норм к конкретным жизненным ситуациям для защиты личности от преступных посягательств .		
3	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК 1.2.	Участники уголовного судопроизводства	Знать:	3	Знает понятие и процессуальный статус участников уголовного процесса, их права и обязанности	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контроля	
					2	Знает правоотношения, возникающие между субъектами права в процессе их профессиональной деятельности		
					1	Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации		
				Уметь:	3	Умеет осознавать социальную важность профессии юриста и ответственность за принятые решения		
					2	Умеет анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью		

						постоянного самосовершенствования	ных заданий, контроль ных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Умеет реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом		
					Иметь практический опыт	3	Владеет навыками делового профессионального общения и навыками толерантного отношения к другим субъектам права	
						2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального знания в сфере законодательства.	
						1	Владеет нормами уголовно-процессуального законодательства, грамотно применяет их на практике	
4	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом	ПК 1.1.	Доказательс тва и доказывание ..	Знать:	3	Знает особенности своей будущей профессиональной деятельности, углубленно нормативно-правовую базу, регламентирующую отдельные направления правоохранительной деятельности и готов применять полученные знания, навыки, способности на практическом уровне	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,	
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом.		
					1	Знает специфику российского общества, его правовые основы развития		
				Уметь:	3	Умеет разрабатывать и составлять		

						документы юридического характера, проявляя постоянный интерес к постоянному самосовершенствованию своих профессиональных способностей	выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом, анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования		
					1	Умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками делового профессионального общения, навыками составления документов юридического характера, в том числе процессуальных документов.		
					2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.		
					1	Владеет нормами уголовно-процессуального права при собирании доказательств по уголовному делу		

5	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОК 12.	Меры процессуального принуждения	Знать:	3	Знает нормы законодательства, касающиеся ответственности за действия на благо личности, общества, государства находясь на службе в правоохранительных органах.	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
					2	Знает нормы законодательства, касающиеся ответственности за служебные действия, осуществляемые в процессе применения мер процессуального принуждения	
					1	Знает каким образом необходимо действовать при необходимости принятия решений в случае возникновения нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, соблюдая при этом нормы морали	
				Уметь:	3	Умеет грамотно и с правовой позиции разобраться в запутанных нестандартных ситуациях, и проявить служебный этикет.	
					2	Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	
					1	Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональной этикой и служебным этикетом	
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью скоординировать действия для принятия верного решения в стандартных и нестандартных ситуациях, с соблюдением с нормам	

						морали		
					2	Владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональной этикой		
					1	Владеет основными приемами, позволяющими соблюдать служебный этикет.		
6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	ПК 1.11.	Возбуждение уголовного дела.	Знать:	3	Знает режим секретности в Российской Федерации.	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контроль	
					2	Знает характер конфиденциальности государственной тайны		
					1	Знает основные методы и средства уголовно-процессуального закона для соблюдения охраняемых законом тайн при возбуждении уголовного дела.		
				Уметь:	3	Умеет пользоваться законом и профессиональными навыками при возбуждении уголовных дел, касающихся государственной тайны		
					2	Умеет определять задачи и добиваться значимых результатов при использовании сведений конфиденциального характера		
					1	Умеет решать с использованием государственной тайны различные служебные задачи на стадии		

						возбуждения уголовного дела.	ных и	
				Иметь практич еский опыт	3	Владеет современной методикой поиска и анализа сведений, составляющих государственную тайну	итоговых тестов с применен ием ЭО.	
					2	Владеет навыками поиска специальной, особо значимой информации для эффективного выполнения профессиональных оперативных задач конфиденциального характера.		
					1	Владение техникой использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач охраняемых законом тайн.		
7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	ПК 1.7.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Знать:	3	Знает способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнен	
					2	Знает углубленно методологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного расследования уголовного дела		
					1	Знание основных методов расследования преступлений		
				Уметь:	3	Умеет применять основы нормативных актов в уголовном процессе на предварительном расследовании		
					2	Умеет определять задачи и добиваться значимых результатов при раскрытии и расследовании преступлений		

					1	Умение решать с использованием уголовно-процессуального законодательства различные служебные задачи в процессе предварительного расследования.	ие контроль ных заданий, контроль ных и итоговых тестов с применен ием ЭО.	
				Иметь практич еский опыт	3	Владеет навыками работы с кодексами РФ в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					2	Владеет навыками поиска специальной, особо значимой информации для эффективного выполнения профессиональных оперативных задач при раскрытии преступлений.		
					1	Владеет навыками расследования уголовных дел и предупреждения преступности на основе правовых и моральных норм.		
8	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ОК 13.	Следственн ые действия.	Знать:	3	Знает особенности своей будущей профессиональной деятельности, углубленно нормативно-правовую базу, регламентирующую отдельные направления правоохранительной деятельности и готов применять полученные знания, навыки, способности на практическом уровне в борьбе с коррупционным поведением	Устный опрос, проверка контроль ной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применен	
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом и бороться с коррупцией.		

					1	Знает основы коррупционного поведения и социальную значимость своей будущей профессии	ием ДОТ, выполнен ие контроль ных заданий, контроль ных и итоговых тестов с применением ЭО.	
			Уметь:	3	Умение критически с позиций уголовного процесса оценивать расследования различных видов преступлений и уважительно относиться к праву и закону.			
				2	Умеет анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования			
				1	Умеет реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			
			Иметь практический опыт	3	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания			
				2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.			
				1	Владеет приемами социально-правового прогнозирования и проявляет нетерпимость к коррупционному			

						поведению при производстве следственных действий		
9	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ОК 10.	Привлечение в качестве обвиняемого . Предъявление обвинения и допрос обвиняемого .	Знать:	3	Знает нормы законодательства, касающиеся ответственности за совершение преступлений, может адаптироваться к службе в правоохранительных органах.	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Знает нормы законодательства, касающиеся привлечения лица в качестве обвиняемого и знаком с условиями профессиональной деятельности.		
					1	Знает каким образом необходимо действовать при необходимости принятия решений в случае возникновения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности		
				Уметь:	3	Умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности .		
					2	Умеет грамотно и с правовой позиции разобраться в запутанных нестандартных профессиональных ситуациях		
					1	Умеет применять данные знания на практике с меняющимися условиями профессиональной деятельности.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью скоординировать действия для принятия верного решения В стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе к меняющимся условиям профессиональной		

						деятельности .		
					2	Владеет способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		
					1	Владеет основными приемами, позволяющими моментально отреагировать на возникновение стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.		
10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 11.	Окончание предварительного расследования	Знать:	3	Знает нормы законодательства, касающиеся ответственности за совершение преступлений и может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, находясь на службе в правоохранительных органах.	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных	
					2	Знает уголовно-процессуальное право и повышает свою квалификацию.		
					1	Знает каким образом необходимо действовать при необходимости принятия решений в случае возникновения нестандартных ситуаций в профессиональной сфере и может самостоятельно решать задачи профессионального и личностного развития в уголовно-процессуальном законодательстве		
				Уметь:	3	Умеет грамотно и с правовой позиции разобраться в следственных ситуациях,		

						связанных с окончанием предварительного расследования и так же планировать повышение своей квалификации	заданий, контроль ных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Умеет решить проблемы, возникающие при окончании предварительного расследования, а так же самостоятельно решать задачи профессионального и личностного развития в уголовно-процессуальном законодательстве		
					1	Умеет безопасно локализовать нестандартные ситуации угрожающего, рискованного характера, с учетом профессиональной подготовки.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет достаточным уровнем профессионального образования и осознанно планировать повышение квалификации.		
					2	Владеет способностью скоординировать действия коллег для принятия верного решения, а так же заниматься самообразованием		
					1	Владеет навыками расследования уголовных дел и предупреждения преступности на основе правовых и моральных норм, занимается самообразованием.		
11	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и	ПК 1.1	Рассмотрение уголовного дела в суде	Знать:	3	Знает особенности своей будущей профессиональной деятельности, углубленно нормативно-правовую базу, регламентирующую отдельные направления правоохранительной	Устный опрос, проверка контроль	

	совершать юридические действия в полном соответствии с законом		первой инстанции.			деятельности и готов применять полученные знания, навыки, способности на практическом уровне	ной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом.		
					1	Знает специфику российского общества, его правовые основы развития		
				Уметь:	3	Умеет разрабатывать и составлять документы юридического характера, проявляя постоянный интерес к постоянному самосовершенствованию своих профессиональных способностей		
					2	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом, анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования		
					1	Умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом		

				Иметь практич еский опыт		Владеет навыками делового профессионального общения, навыками составления документов юридического характера, в том числе процессуальных документов.		
					2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.		
					1	Владеет нормами уголовно-процессуального права при собирании доказательств по уголовному делу		
12	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом	ПК 1.1	Производство в суде второй и последующих инстанций	Знать:	3	Знает особенности своей будущей профессиональной деятельности, углубленно нормативно-правовую базу, регламентирующую отдельные направления правоохранительной деятельности и готов применять полученные знания, навыки, способности на практическом уровне	Устный опрос, проверка контрольной работы, реферат, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных	
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом.		
					1	Знает специфику российского общества, его правовые основы развития		
				Уметь:	3	Умеет разрабатывать и составлять документы юридического характера, проявляя постоянный интерес к постоянному самосовершенствованию своих профессиональных способностей		
					2	Умеет принимать решения и		

						совершать юридические действия в полном соответствии с законом, анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования	заданий, контроль ных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками делового профессионального общения, навыками составления документов юридического характера, в том числе процессуальных документов.		
					2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.		
					1	Владеет нормами уголовно-процессуального права при собирании доказательств по уголовному делу		

1.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

1.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Письменная контрольная работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением результатов.

Основная задача письменной контрольной работы – фронтальная проверка знаний студентов во всей группе. Контрольные работы можно проводить по всему ранее пройденному материалу или по заранее оговоренной теме/темам, предупреждая о ней студентов или без предупреждения. Редко семинар целиком посвящается контрольной работе – это возможно только в том случае, когда по результатам такой контрольной работы выставляется итоговая оценка (или зачёт) по дисциплине в целом. Чаще всего письменная контрольная работа занимает от четверти до половины занятия, иногда – 10-15 минут в начале или в конце пары. Методисты рекомендуют проводить контрольные работы один-два раза в семестр.

Проведя контрольную работу, на следующем занятии методически правильно обсудить её результаты, заострить внимание на сделанных ошибках, уточнить понимание тех вопросов, которые по итогам контрольной работы оказались недостаточно хорошо усвоенными. Обсуждение может принимать характер «работы над ошибками», когда учащемуся в ходе обсуждения предлагается самому исправить допущенные неточности или ошибки.

Контрольная работа по теме №1

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Контрольная работа по теме №2

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
- 4.Конституционные принципы уголовного процесса.

Контрольная работа по теме №3

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Контрольная работа по теме №4

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.
4. Доказательственное право и теория доказательств.

Контрольная работа по теме №5

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Контрольная работа по теме №6

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Контрольная работа по теме №7

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий.

Контрольная работа по теме №8

1. Понятие и порядок производства следственных действий.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Контрольная работа по теме №9

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Контрольная работа по теме №10

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Контрольная работа по теме №11

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.

Контрольная работа по теме №12

1. Право апелляционного и кассационного обжалования.
2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
3. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
4. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест – в традиционном его понимании содержит список вопросов и различные варианты ответов. Как правило, на ответ на 1 вопрос дается до 30 секунд. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. При оценке результатов теста пользуются следующей шкалой:

Доля правильных ответов на вопросы теста (%)	Оценка
95 – 100	5
75 – 94	4
60 – 74	3
Ниже 60	2

Тест 1

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

1: Уголовный процесс является:

а-: Материальным правом

б-: Прикладным правом

в-: Процессуальным правом

г: Нематериальным правом

2.: Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

а-: Защиту интересов государства

б-: Защиту интересов участников уголовного процесса

в-: Защиту интересов суда

г-: Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

3.: Уголовное судопроизводство осуществляется в

а-: Одномесячный срок

б-: Трехмесячный срок

в-: Семимесячный срок

г-: Разумный срок

4: Для уголовного судопроизводства наиболее важно

а-: Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания

б-: Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания

в-: Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию

г-: И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

5.: Уголовное преследование осуществляется

а-: Следователем, дознавателем, прокурором

б-: Судом;

в-: Органами полиции

г-: Органами внутренних дел

6.: Уголовный процесс состоит из стадий

а-: Двух

б-: Трех

в-: Пяти

г-: Девяти

7: Стадия уголовного процесса завершается

а-: Окончанием дознания

б-: Началом предварительного следствия

в-: Постановлением приговора

г-: Принятием итогового процессуального решения

8: В качестве стадии уголовного процесса выступает

а-: Первичная проверка материалов

б-: Предварительное расследование

в-: Предъявление обвинения

г-: Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

9. : Уголовный процесс начинается со стадии

а-: Получения сообщения о преступлении

б-: Рассмотрение заявления о преступлении

в-: Возбуждения уголовного дела

г-: Принятия уголовного дела к производству

10. : На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

а-: На стадии возбуждения уголовного дела

б-: На стадии предварительного расследования

в-: На стадии подготовки к судебному заседанию

г-: На стадии судебного разбирательства

11. : Уголовный процесс России является

а-: Обвинительным

б-: Состязательным

в-: Судебно-следственным

г-: Смешанным

12. : Действие УПК РФ касается

а-: Только пространства

б-: Только времени

в-: Только лиц

г-: Только пространства, времени и лиц

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	г	г	г	а	г	г	б	в	в	г	г

Тест 2

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

1. :Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

а-: Принадлежностью к правовым нормам

б-: Тем, что закреплены в законе

в-: Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

г-: Декларативным характером

2. :В соответствии с принципом законности

а-: Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

б-: Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом

в-: Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

г-: Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

3. :В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

а-: Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда

б-: Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований

в-: Никто не может быть подвергнут пыткам

г-: Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

4:В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

а-: В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

б-: В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

в-: В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

г-: В признании лица виновным только по приговору суда

5: Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

а-: Производство личного обыска подозреваемого

б-: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в-: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г-: Наложение ареста на имущество обвиняемого

6: Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

а-: Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б-: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в-: В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г-: Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

7: В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

а-: Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б-: Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в-: Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г-: Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

8: Из презумпции невиновности следует

а-: Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б-: Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в-: Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г-: Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

9: В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

- а-: По делам частного обвинения
- б-: Если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- в-: Если обвиняемый имеет защитника
- г- На обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

10. :Презумпция невиновности означает, что

- а-: Неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора
- б-: Оправдательный приговор не может быть основан на предположениях
- в-: Помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого
- г-: Дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	г	б	а	в	б	г	в

Тест 3

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

1. : Вид уголовного преследования определяется

- а-: Субъектом совершенного преступления
- б-: Волеизъявлением потерпевшего
- в-: Объектом преступления
- г-: Характером и тяжестью совершенного преступления

2. : Уголовные дела частного-публичного обвинения

- а-: Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым
- б-: Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести
- в-: Могут быть прекращены только по согласию прокурора
- г-: Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат

3: Примирения по делам частного обвинения допускается

а-: До начала судебного заседания

б-: До начала судебных прений

в-: До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

г-: До оглашения приговора

4:Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

а-: Мировой судья

б-: Судья федерального суда общей юрисдикции

в-: Следователь

г-: Переводчик

5:Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты

а-: Потерпевший

б-: Гражданский истец

в-: Гражданский ответчик

г-: Специалист

6:Какие из утверждений являются неправильными

а-:В качестве прокурора в уголовном процессе может выступить заместитель районного прокурора

б-:Прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом

в-:Компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса

г-:Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение

7:Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то

а-:Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору

б-:Он вправе передать дело другому следователю

в-: Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа

г-: Он может обжаловать указание в суд

8:В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

а-: передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности

б-: возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК

в-: самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий

г-: не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным

9: Какие из утверждений являются неправильными

а-: руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому

б-: руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения

в-: указания руководителя следственного органа необязательны для следователя

г-: руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие

10: Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя

а-: ни в коем случае

б-: да, в любом случае

в-: да, если это постановление незаконное или необоснованное

г-: да, если об этом будет указание прокурора

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	в	в	б	в	б	в	в

Тест 4

Тема 4 Доказательства и доказывание.

1: Предмет доказывания – это

а-: совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию

б-: совокупность средств, при помощи которых производится доказывание

в-: совокупность собранных доказательств

г-: совокупность проверенных доказательств

2: Пределы доказывания представляют собой

а-: совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания

- б-: совокупность связей доказательств с предметом доказывания
- в-: совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии
- г-: совокупность доказательств, исследованным в судебном разбирательстве

3: Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит

- а-: в стремлении к установлению истины
- б-: в строгой регламентации средств доказывания
- в-: в стремлении убедить оппонента
- г-: в стремлении раскрыть преступление

4: Доказательствами по уголовному делу являются

- а-: фактические данные, обладающие признаками относимости
- б-: фактически данные, обладающие признаками допустимости
- в-: события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства г: любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

5: В качестве доказательств не допускаются

- а-: показания обвиняемого, данные на очной ставке
- б-: показания свидетеля
- в-: показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон
- г-: протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого

6: Суд вправе признать доказательство недопустимым

- а-: по ходатайству прокурора
- б-: по ходатайству защитника
- в-: по собственной инициативе
- г-: во всех этих случаях

7: Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления

- а-: достаточно для обвинительного приговора
- б-: достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника
- в-: достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании

г-: может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств

8: Потерпевший может быть допрошен

а-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является

б-: о взаимоотношениях с обвиняемым

в-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания

г-: все указанные ответы правильные

9: Свидетель может быть допрошен

а-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

б-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым

в-: о своих взаимоотношениях с потерпевшим

г-: все указанные ответы правильные

10: Заключение эксперта состоит из

а-: описания исследования и выводов

б-: вводной и резолютивной частей

в-: вводной части, исследовательской части и выводов

г-: описания исследований и ответов на вопросы

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	г	г	г	г	г	г	в

Тест 5

Тема 5. Меры процессуального принуждения

1: В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица

а-: это лицо застигнуто при совершении преступления

б-: по словам свидетеля, его мать видела преступление, совершенное данным лицом

в-: потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление

г-: на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления

2: Протокол задержания должен быть составлен

а-: в срок не более 3 часов с момента фактического задержания

б-: в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

в-: в срок не более 24 часов с момента фактического задержания

г-: в срок не более 24 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

3: В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый

а-: немедленно

б-: сразу же после получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела

в-: в течение 24 часов с момента его фактического задержания

г-: как только он согласится дать показания

4: От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что

а-: их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом

б-: могут быть применены до возбуждения уголовного дела

в-: применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому

г-: применяются в предусмотренном законом порядке

5. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый)

а-: совершил преступление любой тяжести

б-: совершил тяжкое или особо тяжкое преступление

в-: совершил преступление в состоянии опьянения

г-: скроется от предварительного следствия и суда

6: Не является мерой пресечения:

а-: подписка о невыезде

б-: обязательство о явке

в-: залог

г-: домашний арест

7: Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления

а-: подписка о невыезде

б-: личное поручительство

в-: меры пресечения не требуют вынесения постановления

г-: меры пресечения всегда требуют вынесения постановления

8: Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

а-: нет

б-: да, но только в виде заключения под стражу

в-: да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения

г-: да, но только с санкции прокурора

9: Какие из перечисленных мер избираются только судом

а-: личное поручительство

б-: подписка о невыезде

в-: присмотр родителей

г-: залог

10: Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть в общем случае избрано в отношении лица

а-: обвиняемого (подозреваемого) в преступлении, предусмотренном УК РФ

б-: обвиняемого (подозреваемого) в преступлении, за которое предусмотрено лишение свободы

в-: обвиняемого (подозреваемого) в преступлении, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двух лет

г-: обвиняемого (подозреваемого) в преступлении, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	г	б	г	г	г	г

Тест 6

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

1: Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является

а-: установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений

б-: обнаружение признаков преступления

в-: обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения

г-: выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

2: Поводом для возбуждения уголовного дела может быть

а-: заявление очевидца

б-: анонимное письмо

в-: указание руководителя следственного органа

г-: письменное указание прокурора

3: Сообщением о преступлении может быть

а-: заявление о преступлении

б-: явка с повинной

в-: рапорт об обнаружении признаков преступления

г-: все указанные ответы правильные

4: Основанием для возбуждения уголовного дела является

а-: доказанность субъективной стороны состава преступления

б-: доказанность объективной стороны состава преступления

в-: указание прокурора или руководителя следственного органа

г-: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

5: Заявление о преступлении может быть сделано

а-: только в письменном виде

б-: в устном или письменном виде

в-: в устном виде в присутствии понятых

г-: в электронном виде

6 Устное заявление о преступлении

а-: не может быть поводом к возбуждению уголовного дела

б-: не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке

в-: заносится в протокол

г-: во внимание не принимается

7: Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия

а-: фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

б-: заносится в протокол этого следственного действия

в-: заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении

г-: должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

8: Явка с повинной представляет собой

а-: сообщение лица о совершении им преступления

б-: добровольное сообщение о совершенном им преступлении

в-: добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению

г-: сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

9. Сообщение о явке с повинной может быть сделано

а-: только в письменном виде

б-: только в устном виде

в-: в устном виде в присутствии понятых

г-: в устном или письменном виде

10: Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до

а-: 3 суток

б-: 5 суток

в-: 15 суток

г-: не позднее 3 суток

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	г	б	в	б	б	г	г

Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

1: В задачи предварительного расследования входит

а-: собирание доказательств

б-: обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого

в-: раскрытие преступления

г-: все указанные ответы правильные

2: Предварительное расследование может осуществляться в форме

а-: предварительной проверки заявлений о преступлениях

б-: судебного следствия

в-: протокольной формы досудебной подготовки материалов

г-: все указанные ответы неправильные

3: Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что

а-: при производстве дознания применяются меры принуждения

б-: дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью

в-: следствие производится после возбуждения уголовного дела

г-: в ходе следствия производятся следственные действия

4: Следователи какого аппарата производят предварительное расследование убийств

а-: следственного комитета

б-: органов внутренних дел

в-: органов прокуратуры

г-: органов федеральной службы безопасности

5: Предварительное расследование начинается с момента

а-: принятия заявления о преступлении

б-: поступления информации о преступлении

в-: производства первого следственного действия

г-: возбуждения уголовного дела

6: Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок

а-: не превышающий 5 суток

б-: не превышающий 10 суток

в-: не превышающий 15 суток

г-: не превышающий 20 суток

7: Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать

а-: 20 суток

б-: 1 месяца

в-: 2 месяца

г-: 3 месяцев

8: Срок предварительного следствия в итоге не может превышать

а-: 6 месяцев

б-: 12 месяцев

в-: 18 месяцев

г-: сроков давности по данному делу

9: Если предварительное следствие было приостановлено, а потом возобновлено, течение срока предварительного следствия

а-: продолжается и в период приостановления дела

б-: также приостанавливается, а после возобновления дела возобновляется

в-: также приостанавливается, а после возобновления дела начинается сначала

г-: все указанные ответы неправильные

10: Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия

а-: до 3 месяцев

б-: до 6 месяцев

в-: до 2 месяцев

г-: не более чем до 12 месяцев

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	б	а	г	в	в	в	б	г

Тест 8

Тема 8 Следственные действия.

1: Что из перечисленного ниже является следственным действием

- а-:задержание подозреваемого
- б-:осмотр места происшествия
- в-:разъяснение обвиняемому его прав
- г-:опрос

2: Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения

- а-:допрос
- б-:опознание
- в-:освидетельствование
- г-:обыск в жилище

3: Допускается ли производство следственного действия в ночное время

- а-:допускается в обычном порядке
- б-:допускается с согласия допрашиваемого
- в-:не допускается
- г-:допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагательств

3: Кто рассматривает ходатайство о производстве следственного действия, требующей судебной санкции

- а-:мировой судья по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- б-:судья районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- в-:председатель районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- г-:коллегия из трех федеральных судей районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия

4: Верны ли следующие утверждения

- а-:протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет

б-:если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции

в-:протокол следственного действия может быть написан только от руки

г-:протокол следственного действия утверждается прокурором

5: В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются

а-:в том порядке, в каком они производились

б-:сначала описываются более важные действия, потом менее важные

в-:в произвольном порядке

г-:по усмотрению следователя, дознавателя

6: В каком следственном действии участие специалиста обязательно

а-:очная ставка

б-:осмотр места происшествия

в-:экспертиза и осмотр трупа

г-:следственный эксперимент

7: Какие из перечисленных следственных действий проводятся в присутствии понятых

а-:допрос несовершеннолетнего свидетеля

б-:проверка показаний на месте

в-:освидетельствование

г-:личный обыск

8: Для производства следственного эксперимента необходимо

а-:получение судебной санкции

б-:применение технических средств фиксации

в-:участие подозреваемого или обвиняемого

г-:наличие условий, исключающих опасность для здоровья участвующих в нем лиц

9: При производстве обыска в жилище следователь обязан

а-:обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск, или его защитника (адвоката)

б-:запретить общаться друг с другом лицом, присутствующим при обыске

в-:предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам

г-:вскрывать все запечатанные помещения и хранилища

10: Отличие выемки от обыска состоит

а-:в возможности ее производства до возбуждения уголовного дела

б-:в необязательности участия понятых

в-:в отсутствии поисковых действий при ее производстве

г-:в возможности ее производства без постановления следователя

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	а	а	в	г	г	в	в

Тест 9

Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

1: Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого

а-:в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела

б-:в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела

в-:в течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого

г-:после того, как будут собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления

2: Если по делу одновременно привлекается двое совершеннолетних обвиняемых и один несовершеннолетний, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых

а-:одно

б-:два

в-:три

г-:по числу вменяемых им преступлений

3: Постановление о привлечении в качестве обвиняемого содержит

а-:предварительную, вводную и заключительную части

б-:основную и заключительную

в-:основную часть и приложение

г-:вводную, описательную и резолютивную

4: В течение какого срока со дня вынесения постановления лица о привлечении в качестве обвиняемого следователь в общем случае обязан предъявить обвинение

а-:не позднее 1 суток

б-:не позднее 3 суток

в-:в течение недели

г-:в течение месяца

5: Какие из этих утверждений верны

а-:копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого должны быть вручены самому обвиняемому, его защитнику и направлена прокурору

б-:копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого вручается потерпевшему, гражданскому истцу

в-:обвинение должно быть предъявлено лицу в обязательном присутствии защитника обвиняемого

г-:обвиняемый обязан расписаться в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого

6: Какое следственное действие должно быть немедленно произведено после предъявления обвинения

а-:освидетельствование

б-:предъявление для опознания

в-:личный обыск

г-:допрос обвиняемого

7: В ходе допроса у обвиняемого обязательно выясняется

а-:его отношение к собранным по делу доказательствам

б-:желает ли он заявить о своем алиби

в-:известно ли ему о совершенном преступлении

г-:признает ли он себя виновным, желает ли он дать показания по существу предъявленного обвинения и на каком языке он желает дать показания

8: В каких случаях можно изменить предъявленное обвинение и предъявить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого

а-:если обвиняемый отказался от дачи показаний в первый раз и необходимо его повторно допросить

б-:по ходатайству потерпевшего

в-:только по ходатайству самого обвиняемого

г-:если в ходе предварительного следствия появились основания для изменения предъявленного обвинения

9: Решение следователя о прекращении уголовного преследования в соответствующей части

а-:требуется санкции руководителя следственного органа

б-:не может быть принято при возражении потерпевшего

в-:утверждается судом

г-:принимается самостоятельно

10: Основанием для изменения или дополнения обвинения может быть

а-:неправильная квалификация деяния

б-:установление нового эпизода преступной деятельности

в-:существенные изменения обстоятельств обвинения

г-:все указанные ответы правильные

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	г	б	а	г	г	г	г	г

Тест 10

Тема 10 Окончание предварительного расследования

1: Основание для приостановления предварительного следствия имеет место, если

а-:лица, подлежащие привлечению в качестве обвиняемого, не установлены

б-:временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях

в-:гражданский ответчик скрылся от следствия

г-:основной свидетель находится за пределами Российской Федерации и возможность его участия в уголовном деле отсутствует

2: Решение следователя о приостановлении предварительного следствия

а-:требуется санкции прокурора или руководителя следственного органа

б-:не может быть принято при возражении потерпевшего

в-:утверждается судом

г-:принимается самостоятельно и утверждения не требует

3: Что из перечисленного ниже не является обязательным условием приостановления предварительного следствия

а-:выполнение всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствии подозреваемого или обвиняемого

б-:истечение срока предварительного следствия

в-:принятие мер к обнаружению обвиняемого, местопребывания которого не установлено

г-:все указанные ответы являются обязательными условиями приостановления предварительного следствия

4: После приостановления предварительного следствия следователь не вправе

а-:истребовать объяснения от граждан

б-:приобщать к делу представленные документы

в-:направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого

г-:произвести повторный осмотр места происшествия

5: Если обвиняемый скрылся от следствия, следователь

а-:возбуждает перед прокурором ходатайство о приостановлении предварительного следствия

б-:возбуждает перед судом ходатайство о приостановлении предварительного следствия

в-:прекращает уголовное дело

г-:объявляет розыск обвиняемого

6: Решение следователя о возобновлении приостановленного предварительного следствия

а-:требует санкции руководителя следственного органа

б-:не может быть принято при возражении потерпевшего

в-:утверждается судом

г-:принимается самостоятельно и утверждения не требует

7: Не является основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия

а-:обнаружение обвиняемого, местонахождение которого ранее не было известно

б-:установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого

в-:необходимость в производстве повторного осмотра места преступления

г-:необходимость получения заключения врача о тяжести и характере болезни обвиняемого

8: Входит ли в срок предварительного расследования время, на которое было приостановлено предварительное следствие

а-:да

б-:да, если уголовное дело было приостановлено в связи тяжкой болезнью обвиняемого

в-:да, если постановление следователя о приостановлении предварительного следствия было отменено прокурором или руководителем следственного органа

г-:нет

9: В случае возобновления предварительного следствия срок его исчисляется с момента

а-:возбуждения уголовного дела

б-:приостановления предварительного следствия

в-:возобновления производства по уголовному делу

г-:последнего продления срока предварительного следствия

10: Прекращение уголовного преследования в отношении всех обвиняемых (подозреваемых) по данному уголовному делу влечет за собой прекращение и самого уголовного дела

а-:да, в любом случае

б-:да, по указанию руководителя следственного органа

в-:нет

г-:этот вопрос решается в зависимости от оснований прекращения уголовного преследования

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	г	г	г	г	в	г	в	а

Тест 11

Тема 11 Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.

1: Допускается ли в судебном разбирательстве оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования

а-:допускается по ходатайству сторон

б-:допускается по ходатайству сторон, а в некоторых случаях по инициативе суда

в-:по ходатайству свидетелей

г-:не допускается

2: Допускается ли в судебном разбирательстве оглашение показаний свидетеля, данных при производстве предварительного расследования

а-:допускается по ходатайству сторон

б-:допускается по ходатайству сторон, а в некоторых случаях по инициативе суда

в-:по ходатайству эксперта

г-:не допускается

3: Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании

а-:да, если стороны не возражают

б-:да, если доказательства представлены прокурором

в-:да, при особом порядке судебного разбирательства

г-:нет, ни в коем случае

4: Причиной проведения закрытого судебного разбирательства может быть

а-:рассматривается уголовное дело о преступлении, за которое в качестве меры наказания предусмотрены смертная казнь или пожизненное заключение

б-:в материалах дела содержится сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну

в-:рассматривается уголовное дело о преступлении, совершенном несовершеннолетним

г-:рассматривается уголовное дело о преступлении, совершенном депутатом Государственной Думы

5: Лица, присутствующие в открытом судебном заседании, не вправе

а-:производить аудиозапись без разрешения председательствующего

б-:производить фотографирование и видеосъемку без разрешения председательствующего

в-:делать какие бы то ни было письменные заметки и зарисовки без разрешения председательствующего

г-:покидать зал заседаний без разрешения председательствующего

6: Что понимается под неизменностью состава суда

а-:конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же составом суда

б-:конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей, при одном и том же секретаре

в-:все уголовные дела в данном случае рассматриваются одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда

г-:все уголовные дела в данном случае рассматривают те судьи, которые находятся в штате данного суда

7: На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания

а-:на секретаря

б-:на прокурора

в-:на судебного пристава

г-:на председательствующего

8: Участие в судебном разбирательстве обвинителя

а-:обязательно

б-:обязательно, если суд считает это необходимым

в-:обязательно, если этого требует сторона защиты

г-:не обязательно – вопрос об участии решается по усмотрению прокурора или частного обвинителя

9: Если в ходе судебного разбирательства обнаружится невозможность дальнейшего участия прокурора, то

а-:он может быть заменен и судебное разбирательство уголовного дела продолжается

б-:он может быть заменен и судебное разбирательство уголовного дела начинается сначала

в-:он может быть заменен и судебное разбирательство уголовного дела начинается сначала в новом составе суда

г-:судебное разбирательство уголовного дела продолжается без прокурора

10: Имеет ли право защитник высказывать суду предложения о применении уголовного закона о назначении подсудимому наказание

- а-:да, в судебных прениях
 б-:да, с разрешения председательствующего
 в-:да, если прокурор не возражает
 г-:нет, это прерогатива прокурора

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	б	б	в	г	а	а	г

Тест 12

Тема 12 Производство в суде второй и последующих инстанций

- 1: В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения не вступившие в законную силу
- а-:в исполнительном порядке
 б-:в порядке надзора
 в-:в апелляционном порядке
 г-:в кассационном порядке
- 2: Какой из ниже перечисленных судебных решений может быть обжалован в апелляционном порядке
- а-:вердикт коллегии присяжных заседателей
 б-:только приговор мирового судьи
 в-:только приговор районного судьи
 г-:решения суда первой инстанции не вступившие в законную силу
- 3: Апелляционная жалоба (представление) может быть подано
- а-:законным представителем осужденного
 б-:защитником оправданного
 в-:прокурором
 г-:всеми указанными лицами
- 4: Какие из постановлений вынесенных судом первой инстанции до вынесения итогового судебного решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке
- а-:постановлением мирового судьи о возвращении заявления лицу его подавшему либо об отказе в принятии заявления производством

б-:судебное постановление об избрании меры пресечения или о продлении срока ее действия

в-:судебное постановления о помещении лица в мед. или в психиатрический стационар для производства судебной экспертизы

г-:все указанные ответы правильные

5: В какие сроки может быть подана апелляционная жалоба (представление) на приговор или иные решения суда первой инстанции

а-: в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

б- : в течение 10 суток со дня составления приговора или вынесения иного решения суда

в- : в течение 10 суток со дня вручения приговора или иного решения суда участникам спора под расписку

6: Если на оправдательный приговор суда первой инстанции, в соответствии с которым подсудимый был освобожден из-под стражи, подана апелляционная жалоба, то

а-: исполнение приговора приостанавливается, подсудимый вновь заключается под стражу до решения суда апелляционной инстанции

б-: приговор обращается к исполнению

в-: исполнение приговора в этой части не приостанавливается

г-: этот вопрос действующим законодательством не урегулирован

7: Вправе ли осужденный отозвать поданную им апелляционную жалобу

а-: да, до истечения срока апелляционного обжалования

б-: да, до начала заседания суда апелляционной инстанции

в-: да, до начала судебного следствия в суде апелляционной инстанции

г-: да, до постановления приговора апелляционной инстанции

8: Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет законность, обоснованность, справедливость приговора

а-: лишь в той части, в которой он обжалован

б-: в полном объеме

в-: полностью или частично по своему усмотрению

г-: при осуждении нескольких лиц – в отношении лица, подавшего жалобу

9: Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато

а-: не ранее 10 суток со дня подачи апелляционной жалобы

б-: не позднее 10 суток со дня поступления апелляционной жалобы

в-: не позже 14 суток со дня поступления апелляционной жалобы

г-: не позднее 15 суток со дня поступления его в суд – в районном суде, 30 суток со дня поступления его в суд – в верховном суде республики, краевом, областном суде, 45 суток в Верховном суде РФ

10: Разбирательство в суде апелляционной инстанции проводится

а-: только в закрытом судебном заседании

б-: только в открытом судебном заседании

в-: только в формате, указанном в апелляционной жалобе (представлении)

г: в открытом или закрытом судебном заседании

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	г	а	б	б	б	г	г

1.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на

официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины.

Задание 1

Приведите практические примеры реализации в уголовном судопроизводстве следующих принципов:

- *осуществление правосудия только судом;*
- *неприкосновенность жилища;*
- *неприкосновенность личности;*
- *презумпция невиновности;*
- *свобода оценки доказательств.*

Задание 2

На основании приложения к Уголовно-процессуальному кодексу РФ по примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- *постановление о признании лица потерпевшим;*
- *постановление о назначении переводчика;*
- *постановление о приводе свидетеля и повестку.*

Задание 3

Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные 10 тонн бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
- протокол их осмотра.

Задание 4

9 января 2014 года в 19 часов 20 минут неустановленное лицо проникло в помещение детской библиотеки по ул. Менделеевской города Тамбова, откуда тайно похитило имущества на сумму 5 000 рублей. 10 января 2014 года при попытке продать похищенные из библиотеки книги, был задержан гражданин Цветков М.Т.

Составьте протокол задержания подозреваемого, примените к нему меру пресечения.

Задание 5

В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 20 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.

Задание 6

По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;
- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол явки с повинной.

Задание 7

В мусорном контейнере по улице Октябрьской г. Тамбова была обнаружена голова мужчины, отделенная от тела. Через несколько дней в квартире № 35 дома 140 по улице Советской было обнаружено тело мужчины без головы.

Примите решение по подследственности уголовного дела, если улица Октябрьская находится на участке обслуживания Тамбовского РОВД, а улица Советская на участке Ленинского РОВД. Определите должностное лицо, которое будет проводить предварительное расследование.

Задание 8

На закрепленном за кафедрой криминалистическом полигоне проведите осмотр магазина после совершения преступления.

По результатам осмотра составьте протокол осмотра.

Задание 9

15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде,

имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазина «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного.

По указанным данным составьте постановление о привлечении Голикова М. С. в качестве обвиняемого.

Задание10

По примерному уголовному делу составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о приостановлении предварительного следствия (дознания);
- постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования);
- протокол уведомления об окончании следственных действий;
- постановление о возобновлении предварительного следствия (дознания).

Задание11

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. *Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.*

Задание 12

По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции;
- постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;
- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тематика рефератов

1. Понятие и значение института подсудности
2. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию
3. Участники судебного разбирательства со стороны защиты
4. Участники судебного разбирательства со стороны обвинения
5. Доказывание в судебном разбирательстве
6. Основания и порядок проведения предварительного слушания
7. Понятие, задачи, общие условия судебного разбирательства
8. Справедливость судебного разбирательства.
9. Заочное судебное разбирательство.
10. Отложение судебного разбирательства
11. Судебное следствие: его задачи, значение и структура
12. Совершенствование правового регулирования досудебного производства России

13. Правовой статус прокурора в уголовном процессе
14. Особенности стадии возбуждения уголовного дела
15. Дознание и предварительное следствие: соотношение форм и возможные пути совершенствования
16. Деятельность органов дознания
17. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
18. Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования
19. Порядок рассмотрения сообщения о преступлениях
20. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
21. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого, его значение и порядок.
22. Процессуальный порядок приостановления и возобновления уголовного дела.
23. Розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда.
24. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
25. Освидетельствование; понятие и порядок производства.
26. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
27. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
28. Порядок производства допроса.
29. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
30. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
31. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
32. Производство судебной экспертизы: основания и порядок на значения.
33. Окончание предварительного следствия
34. Окончание дознания

1.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Задачи для решения

1. В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

2. Предприниматель Звонарев заключил с ООО «Форма» договор на поставку муки и внес стопроцентную предоплату товара. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Звонарев установил, что по юридическому адресу ООО «Форма» не числится, ее директор Васильев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сыскного агентства место пребывания Васильева, Звонарев обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и требованием о задержании Васильева. Однако сотрудники милиции, полагая, что в действиях работников ООО «Форма» отсутствует состав преступления, зарегистрировали заявление Звонарева в

Журнале учета иной информации о правонарушениях и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение месяца.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

3. В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

4. Федеральный суд Самарского района г. Самары рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

5. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежавшие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

6. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

7. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела.

Решите вопрос о юридической силе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска - гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.

8. Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

9. По делу гражданки Курошевой, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Курошевой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), "однородны соответствующим волокнам шубы Курошевой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре".

Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Курошевой к совершению преступления.

10. Гражданка Пешеходова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 118 УК РФ. После задержания следователь в порядке ч.4 ст. 92 УПК РФ провел допрос Пешеходовой. В ходе этого допроса она показала, что шла по улице примерно в 23.00, ее обогнал парень. Она видела,

как этот парень внезапно ударил впереди шедшего мужчину лет 60, тот упал и ударился головой о бордюр. Парень был молодой, лет 18, высокий, брюнет, немного сутулый, в очках. На следующий день было произведено предъявление для опознания, в ходе которого она опознала в одном из молодых людей Полуночников, как человека, который ударил пожилого мужчину.

Впоследствии следователь предъявил обвинение по данному делу гражданину Полуночникову и дело было направлено в суд. Защитник Полуночникова заявил ходатайство о признании показаний Пешеходовой, данных ею в качестве подозреваемой и протокола проведенного с нею предъявления для опознания недопустимыми доказательствами. Свою позицию он мотивировал тем, что органы предварительного следствия вправе были задержать Пешеходову лишь при наличии оснований, указанных в ст. 91 УПК РФ. Но основания задержания Пешеходовой в протоколе ее задержания не указаны, судя по обстоятельствам дела, они отсутствовали: она не была застигнута при совершении преступления или непосредственно после его совершения, очевидцев происшествия не было, потерпевший не указывал на нее как на лицо, совершившее преступление, на ней или на ее одежде, при ней или в ее жилище не были обнаружены явные следы преступления, она не покушалась на побег и имела постоянное место жительства.

Прокурор высказал возражения, отметив, что процессуальный статус Пешеходовой не мог повлиять на содержание полученной в ходе проводимых с ее участием следственных действий доказательственной информации, и настаивал на допустимости доказательств, полученных в результате проводимых с ее участием следственных действий. Прокурор обратил внимание также на то, что статус подозреваемой давал Пешеходовой определенные преимущества, поскольку объем процессуальных прав и гарантий, предоставленных уголовно-процессуальным законодательством подозреваемому, шире, по сравнению с правами, предоставленными свидетелю. В частности, Пешеходова вообще могла отказаться от дачи показаний и от проведения опознания, чего не смогла бы сделать, будучи свидетелем.

Обоснованно ли ходатайство защиты?

Какое решение должен принять судья?

Аналогичным ли образом был бы решен вопрос о допустимости показаний и результатов других следственных действий, произведенных с лицом, фактически подозреваемым в совершении преступления, но проходящим по делу в качестве свидетеля ?

11. Гражданин Отчаянный, являющийся родным братом обвиняемого, был допрошен по делу последнего в качестве свидетеля. Следователем положения статьи 51 Конституции РФ ему разъяснены не были.

На предварительном слушании защитник заявил ходатайство о признании показаний Отчаянного недопустимым доказательством и исключении их целиком из материалов дела. Прокурор высказал возражения, указав, что показания Отчаянного должны быть признаны недопустимыми только в части, касающейся ответов на вопросы о причастности к преступлению его самого, его брата и других близких родственников. Иные сведения, которые содержатся в его показаниях, Отчаянный обязан был сообщить следователю в любом случае, поэтому в этой части они могут быть использованы как доказательства.

Разрешите возникший спор. Что вы знаете о правилах "чая и чернил" и "разбитого зеркала"?

12. По делу Недорезова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ, на судебном заседании сторона защиты заявила ходатайство о признании недопустимыми доказательствами и исключении из материалов дела протокола осмотра места происшествия и ножа, осмотренного следователем и приобщенного к материалам уголовного дела после проведения данного следственного действия. Свою позицию защита мотивировала тем, что факт и место обнаружения ножа, приобщенного к материалам дела по итогам осмотра места происшествия, в протоколе не зафиксированы, вызывает сомнение участие в ходе обыска понятого Заовражного, который, судя по анкетным данным, проживает в другом городе.

По ходатайству прокурора на судебное заседание был вызван Заовражный, который показал, что действительно, он участвовал в производстве осмотра места происшествия во дворе дома № 13 по улице Раскольниковова в качестве понятого, что все время его производства он находился рядом со следователем, внимательно следил за ходом осмотра места происшествия и всеми действиями следователя, никуда не отлучался. Он подтвердил, что следователь проводил осмотр места происшествия в присутствии двух понятых, что всем им разъяснили их права и обязанности.

Также он показал, что нож был обнаружен следователем в 1,5 метрах вправо от двери в подъезд №1 дома № 13 по улице Раскольниковова, в траве, на газоне.

Кроме того, по ходатайству прокурора суд допросил в качестве свидетелей граждан Любопытных и Домоседову, проживающих по ул. Раскольниковова, д. 13, каждый из которых указал, что увидел, как к подъезду № 1 дома № 13 по улице Раскольниковова подъехала милицейская машина, и территория подъезда была оцеплена. Они вышли посмотреть, что происходит, и узнали, что около подъезда произошла драка, в которой участвовал житель этого дома Недорезов и что производится осмотр места происшествия. Они показали, что около 1,5 часов наблюдали за действиями следователя и хорошо видели, как следователь нашел примерно в 2 метрах от входа в подъезд нож с коричневой ручкой.

По ходатайству прокурора суд также в порядке ст. 289 УПК РФ провел с Любопытных и Домоседовой предъявление для опознания. В ходе данных следственных действий каждый из них с уверенностью узнал в ноже, приобщенном следователем к материалам дела, нож, обнаруженный следователем при осмотре места происшествия около подъезда №1 дома №13 по ул. Раскольниковова.

Оцените доказательственное значение показаний Заовражного, а также Любопытных и Домоседовой.

Как должно быть разрешено ходатайство защиты.

Изменилась бы ситуация, если бы Заовражный показал, что не присутствовал при осмотре места происшествия, а протокол визировал по просьбе следователя спустя два дня после производства данного следственного действия.

13. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено.

Оцените решение следователя.

Что является основанием для избрания меры пресечения?

14. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутом. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей.

Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно?

Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым.

10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало.

Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора?

Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?

15. Следственной группой прокуратуры Самарской области расследуется уголовное дело в отношении Лыкова и его соучастников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: разбойных нападениях, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия. В качестве меры пресечения Лыкову и другим обвиняемым было избрано заключение под стражу. Срок их содержания под стражей судьей Самарской области продлен до полутора лет, который истекает 25 марта. Материалы дела представлены для ознакомления Лыкову, другим обвиняемым и их защитникам 20 апреля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным. С ним должно ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст.217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение меры пресечения на менее строгие, с учетом тяжести совершенных обвиняемыми преступлений, не целесообразно.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально оно должно быть оформлено?

16. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ. Учитывая, что обвиняемый пытается склонить потерпевших изменить их показания, посещает их с этой целью, предлагает деньги, следователь обратился с ходатайством в суд, и суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. В ходе дальнейшего расследования следователь собрал доказательства, полностью подтверждающие вину Зотова в совершении преступления, причем действия обвиняемого переквалифицировал на ч.1 ст. 158 УК РФ. Меру пресечения, избранную в отношении Зотова, следователь изменил на подписку о невыезде. После выполнения всех необходимых процессуальных действий дело было направлено прокурору для утверждения обвинительного заключения и передачи в суд. Прокурор указал следователю на допущенное нарушение уголовно-процессуального закона по вопросу о мере пресечения.

Дайте оценку данной ситуации. Имеет ли место в данном случае нарушение уголовно-процессуального закона?

Каковы основания и порядок изменения мер пресечения в уголовном процессе?

17. Кузнецову Сергею предъявлено обвинение в том, что он проник в квартиру гражданки Бородулиной, где совершил кражу вещей на сумму 300 тыс. рублей. В связи с

ходатайством отца обвиняемого Кузнецова А.Н. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Кузнецова А.Н. деньги в сумме 250 тыс. рублей, о чем составил протокол, который подписали Кузнецов А.Н. и следователь. Полученные деньги следователь сдал на депозитный счет районного суда. Соблюден ли в данном случае установленный уголовно-процессуальным законом порядок применения меры пресечения – залога?

Каким образом определяется сумма залога?

Какие меры могут быть приняты в случае нарушения Кузнецовым С. избранной меры пресечения?

18. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в милицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник милиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в милицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника милиции ?

Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова ?

19. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Быковым был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления.

Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела ?

Какие действия следовало произвести сотрудникам милиции после получения анонимного заявления ?

20. По заявлению о совершении гражданином Нечаевым вымогательства, совершённого неоднократно с применением насилия, следователем была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. При этом Карташвили и Холодков, являвшиеся очевидцами совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь разъяснил Карташвили и Холодкову, что они обязаны дать объяснения, так как не являются родственниками Нечаева и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ (привилегия против самообвинения) не имеют.

Вправе ли Карташвили и Холодков отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела ?

Правомерны ли действия следователя ?

21. Второго августа в районный отдел внутренних дел поступило заявление о совершении гражданином Ковальчуком кражи из квартиры Сучкова. Приступив к проверке оснований к возбуждению уголовного дела, дознаватель произвёл следующие действия:

3 августа отобрал объяснения у Сучкова;

4 августа отобрал объяснения у гражданина Ковальчука и произвёл его освидетельствование для выявления повреждений, полученных Ковальчуком при выбивании двери;

6 августа отобрал объяснения у очевидцев преступления Семёнова и Комякова;

7 августа произвёл осмотр места происшествия на квартире Сучкова;

11 августа по результатам осмотра назначил судебно-трассологическую экспертизу;

12 августа произвёл из квартиры Ковальчука выемку похищенных им вещей;

14 августа отобрал объяснения у сослуживцев Ковальчука, подтвердивших его отсутствие в день совершения преступления на рабочем месте.

По итогам проверки 15 августа дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела, мотивировав его результатами проверки и направил постановление прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя ?

В какой срок производится проверка оснований для возбуждения уголовного дела ?

Может ли постановление о возбуждении уголовного дела быть мотивировано материалами, полученными по окончании установленных законом сроков проверки оснований к возбуждению уголовного дела ?

Какие из собранных дознавателем данных могут быть использованы при решении вопроса о возбуждении уголовного дела ?

22. 16 июля 2004 года из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского РОВД о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр-н Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия прокурора района возбудил уголовное дело по ст. ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2004 г. передал материалы дела следователю Ленинской прокуратуры Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и если были, какие именно?

1.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме экзамена.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам организации и управления в правоохранительных органах.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы для экзамена

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Конституция Российской Федерации и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Разумный срок уголовного судопроизводства.
8. Неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного судопроизводства.
14. Понятие уголовного преследования и его виды.
15. Обязанность осуществления уголовного преследования.
16. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

17. Суд - орган правосудия.
18. Полномочия суда. Состав суда.
19. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
20. Следователь, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
21. Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Органы дознания, их компетенция и полномочия в уголовном судопроизводстве.
23. Дознаватель и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Начальник органа дознания.
25. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
26. Частный обвинитель.
27. Представители потерпевшего и частного обвинителя.
28. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
29. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
30. Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
31. Обязательное участие защитника.
32. Понятие и значение доказательств.
33. Виды доказательств.
34. Недопустимые доказательства.
35. Вещественные доказательства.
36. Хранение доказательств по уголовному делу.
37. Классификация доказательств.
38. Предмет и пределы доказывания.
39. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.
40. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Понятие, значение и виды мер пресечения.
43. Основания и процессуальный порядок для избрания меры пресечения.
44. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
45. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
46. Сроки и порядок содержания лиц, заключенных под стражу.
47. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
48. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
49. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.
50. Личное поручительство.
51. Наблюдение командования воинской части.
52. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
53. Залог.
54. Домашний арест.
55. Обязательство о явке.
56. Привод.
57. Временное отстранение от должности.
58. Денежное взыскание.
59. Назначение уголовного судопроизводства.
60. Неприкосновенность жилища.
61. Осуществление правосудия только судом.
62. Свобода оценки доказательств.
63. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
64. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.

65. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
66. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
67. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
68. Процессуальные издержки: понятие и виды.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Аудитория 311 - Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 63 шт.
Скамьи ученические - 63 шт.
Стол для заседаний (5 секций) - 1 шт.
Стул – 5 шт.
Стул преподавателя -1 шт.
Стол преподавателя -1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая- 1 шт.
Информативные стенды - 9 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Уголок следователя (20 в)
Костюм следователя - 1 шт.
Письменный стол с ящиками - 1 шт.
Следственное дело - 1 шт.
Лампа – 1 шт.
Телефон – 1 шт.
Печатная машинка - 1 шт.
Графин – 1 шт.
Плакаты советского периода

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники

Основные источники:

1. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.Ф.Францифоров, Н.С.Манова, А.Ю. Францифоров. –6-е изд., перераб. и доп. – Москва:Издательство Юрайт, 2020.-403 с.-(Профессиональное образование).— Режим доступа: ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467111>

2.Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467266>

3.Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>

4. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447280>

5.Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А.И.Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А.А.Усачева. —5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426406>

6.Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С.Есина, Е.Н.Арестова, О.Е.Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

Дополнительные источники:

1.Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466884>

2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональная практика). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447731>

3. *Седова, Г. И.* Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448748>

4. *Шульга, И. В.* Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/447801>

5. *Лapatников, М. В.* Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лapatников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/446983>

6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431165>

7. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>

8. *Вилкова, Т. Ю.* Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456377>

9. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430605>

10. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415934>

11. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко,

О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>

12. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. 13. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437828>

14. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. (Профессиональное образование). — -Режим доступа: ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451437>

15. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467053>

16. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А.Усачев: под редакцией А.А.Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451086>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗК, от 14.03.2020г № 1-ФКЗ с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1993- N 31. Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. № 51. Ст. 6270.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

6. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.
7. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями 27.10.2020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921
8. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями 27.10.2020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. №1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ». // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www. http:// consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата последнего обращения: 23.06.2014).

Интернет-ресурсы:

1. <http://tambov-info.myl.ru/news> - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ.
3. <http://www.prokuratura-tambov.ru> - Прокуратура Тамбовской области.
4. [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) - МВД РФ.
5. <http://www.cdep.ru/> - Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. <http://www.consultant.ru/sys/> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. <http://bookfi.org/g/Биболетова> - Самая большая электронная библиотека рунета.
Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. **Периодичность выхода: 12 номеров в год**

Официальные издания.

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа [Zoom](#).